

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
ANTONIO ABAD DEL CUSCO**



**Evaluación de Resultados 2021
Plan Estratégico Institucional
2021-2025**

PLIEGO 0089

ÍNDICE

I. PRESENTACION DE LA UNIVERSIDAD	5
1.1 INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	5
1.2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	6
OEI 01. Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios.....	6
OEI 02. Promover la investigación científica, la innovación, la transferencia y el emprendimiento en la comunidad universitaria	6
OEI 03. Fortalecer las actividades de responsabilidad social, de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria	6
OEI 04. Fortalecer la gestión institucional	7
OEI 05. Implementar la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático	7
1.3 SÍNTESIS DEL MARCO NORMATIVO.....	8
1.4 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL, PLANA DOCENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO, OTROS.....	10
1.4.1 Número de estudiantes con respecto a la población universitaria.....	10
1.4.2 Número de docentes	10
1.4.3 Vacantes.....	10
1.4.4 Personal Administrativo	11
1.5 ESTADO DE INFRAESTRUCTURA (EN OPERACIÓN)	11
1.5.1 Ciudad Universitaria de PERAYOC	13
1.5.2 Biblioteca Central.....	16
1.5.3 Local del Centro Agronómico Kayra	16
1.5.4 Local "Paraninfo Universitario"	17
1.5.5 Filiales.....	17
1.5.6 Laboratorios, Talleres y Espacios Formativos	18
1.5.7 Equipamiento.....	19
1.6 SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	19
1.6.1 El servicio Psico Pedagógico.....	20
1.6.2 Los Servicios de Asistencia Social.....	20
1.6.3 El Servicio de Salud	21
1.6.4 Servicios de Comedor Universitario.....	21
1.6.5 Servicios de Biblioteca	21
1.6.6 Servicios de Deporte y Recreación.....	21
1.6.7 Servicio de Transporte.....	22

OEI.03 FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	43
OEI.04 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	44
AEI.04.01. “Porcentaje de satisfacción de los grupos de interés internos con la gestión universitaria y los sistemas administrativos”	45
AEI.04.02. “Número de escuelas profesionales acreditadas”.....	45
AEI.04.03. “Número de escuelas profesionales licenciadas por SUNEDU”	46
AEI.04.04. “Número de eventos de capacitación promovidos por la Unidad de Talento Humano”	46
AEI.04.05. “Porcentaje de avance del Plan Anual de Control Institucional”	46
AEI.04.06. “Numero de informes presentados a la Contraloría general dela República”	47
AEI.04.07. “Porcentaje de expedientes legales atendidos”	47
AEI.04.08. “Número de proyectos de inversión pública ejecutados del Programa Multianual de Inversiones de la UNSAAC”	47
OEI 05. IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	48
OEI.05.01. “Porcentaje de implementación del Plan de Prevención y Contingencia de Riesgos de Desastres de la UNSAAC”	49
OEI.05.02. “Número de eventos de capacitación sobre gestión del riesgo de desastres y adaptación al Cambio Climático”	49
III. ANÁLISIS CONTEXTUAL	49
• Recursos Ordinarios:.....	51
• Recursos Directamente Recaudados:.....	51
• Donaciones y Transferencias:	52
• Recursos Determinados (Canon y Sobre Canon):	52
3.1 SERVICIOS ADECUADOS DE APOYO AL ESTUDIANTE.....	54
3.2 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS	55
IV. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS LOGROS ESPERADOS.....	56
V. PROPUESTAS PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA.....	58
VI. CONCLUSIONES	60
VII. RECOMENDACIONES.....	61
VIII. ANEXOS	61

**INFORME DE EVALUACION DE RESULTADOS DEL PLAN ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL (2021 - 2025)
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2021**

SECTOR: Educación

PLIEGO: UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

I. PRESENTACION DE LA UNIVERSIDAD

1.1 INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco fue creada el 1° de marzo de 1692 con el nombre de Real Universidad de San Antonio Abad por el Papa Inocencio XII, y fue ratificada el 1° de junio de 1692 por el rey Carlos II, mediante Real Cédula denominada EXEQUATUR. Es la tercera universidad más antigua del Perú. El 14 de enero de 2015 se instaló la Asamblea Estatutaria de la Universidad, elegida mediante voto universal obligatorio y secreto, de acuerdo a la primera disposición complementaria transitoria de la Ley Universitaria N° 30220, la cual aprobó el nuevo Estatuto de la Universidad, mediante Resolución N° 001-2015-AE-UNSAAC del 14 de agosto de 2015. En marzo de 2021 fueron proclamadas las autoridades, quienes asumieron el gobierno de la universidad desde marzo de 2021. El periodo normal de las autoridades elegidas es de CINCO (05) años a partir del 29 de marzo del año 2021. El presente documento de Evaluación del Plan Estratégico Institucional 2021- 2025, periodo 2021, se realiza sobre la información que en coordinación con el CEPLAN ha sido actualizado, siendo su MISIÓN: “Brindar formación profesional científica, tecnológica y humanística de calidad, a los estudiantes universitarios, con valores y principios y responsabilidad social; afirmando la interculturalidad, reconociendo la diversidad natural, cultural afirmando la interculturalidad y fortaleciendo nuestra identidad andino amazónica, en un ambiente sano y seguro”.

El proceso de formulación del PEI 2021-2025 ha cumplido con el Informe Técnico N° D000006-2021-CEPLAN-DNCPPEI del 03 de febrero del 2021 y mediante Resolución N° R-085-2021-UNSAAC del 23 de febrero del 2021. El periodo que se evalúa del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021-2025 es el

año 2021, y ha sido actualizado, siendo su MISIÓN:

“Brindar formación profesional científica, tecnológica y humanística de calidad, a los estudiantes universitarios, con valores y principios y responsabilidad social; afirmando la interculturalidad, reconociendo la diversidad natural, cultural y fortaleciendo nuestra identidad andino-amazónica, en un ambiente sano y seguro”

En el cual se establecen los objetivos estratégicos institucionales y acciones estratégicas institucionales con sus respectivos indicadores y programación de metas físicas anuales. Dicho PEI establece la ruta a seguir de la gestión institucional de la Universidad en cumplimiento de sus fines institucionales definidos en su misión y visión.

El PEI 2021 – 2025 define 5 objetivos estratégicos institucionales y 23 acciones estratégicas institucionales.

1.2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OEI 01. Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios

La Universidad busca desarrollar mejores competencias pedagógicas y digitales para los docentes generando condiciones de calidad en los futuros egresados en la formación integral para que sean profesionales líderes, con espíritu emprendedor y con capacidad para atender las demandas de la comunidad y las exigencias sociales y productivas del país.

OEI 02. Promover la investigación científica, la innovación, la transferencia y el emprendimiento en la comunidad universitaria

La universidad se encarga de fortalecer las capacidades básicas para desarrollar la investigación, como eje sustancial en la formación profesional enfocado en identificar, formular y ejecutar adecuadamente proyectos de investigación que contribuyan a la resolución de problemas de alto impacto en el ámbito local, regional o nacional.

OEI 03. Fortalecer las actividades de responsabilidad social, de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria

La universidad formula políticas y acciones con el fin de mejorar la gestión ética y eficaz, así como, los servicios de proyección social,

extensión cultural y educación continua, y la integración de éstos con la formación profesional de pregrado y posgrado.

OEI 04. Fortalecer la gestión institucional

La universidad es responsable de asegurar los procesos de planificación, dirección, supervisión, evaluación y de coordinación del cumplimiento de las políticas y directivas dentro de la administración central, las Facultades y las diversas áreas y unidades desconcentradas.

OEI 05. Implementar la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático

La UNSAAC, pretende ofrecer una organización a la comunidad capaz de coordinar adecuadamente con diferentes actores, forjando alianzas locales y regionales, para comprender y reducir el riesgo de desastres y el cambio climático, sobre la base de la participación de los grupos de ciudadanos y de la sociedad civil. Asignar y buscar presupuesto suficiente destinado a la reducción del riesgo de desastres y ofrecer propuestas a la sociedad organizada, mecanismos que conlleven a la reducción de los riesgos a los que podemos enfrentarnos como región. En la parte interna de la institución, tener datos actualizados sobre las amenazas, debilidades y vulnerabilidades, y elaborar evaluaciones de riesgos y utilizarlas como base para los planes y decisiones a tomar. Sin embargo, esta propuesta estratégica, no se ha articulado en el periodo del PEI que se está evaluando, por la transferencia de cargo de la Dirección de Responsabilidad Social, a mediados del año 2021. Y la forma de trabajo remoto que aún se daba que impidió realizar al cien por ciento proyecciones de actividades dentro y fuera de región, y por el impacto de la pandemia que afectó en forma multidimensional a la población y a la institución con el costo de adecuarse a la nueva “normalidad”.

Tenemos como soporte, para ir avanzando en el cumplimiento de los OEI del PEI 2021-2025, entre otras normas, la promulgación de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, donde el Ministerio de Educación (MINEDU)

asume la rectoría de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. Además, a través de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU). A la fecha contamos con el licenciamiento de la UNSAAC.

El diseño del modelo de licenciamiento se enmarca en la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. Conjuntamente con la acreditación, el fomento y los sistemas de información, conforman los cuatro pilares del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). En dicho sistema, el licenciamiento opera como un mecanismo de protección del bienestar individual y social al no permitir la existencia de un servicio por debajo de las condiciones básicas de calidad y éstas están alineadas a los OEI y AEI del PEI 2021-2025.

1.3 SÍNTESIS DEL MARCO NORMATIVO

- 1.1.1** Ley Universitaria N° 30220 establece los principios, fines, funciones que rigen el modelo institucional de la universidad, su organización académica y administrativa; así como su licenciamiento, acreditación y certificación.
- 1.1.2** El Estatuto de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, fue aprobado la aclaración, declaración y modificación total del estatuto de la fundación “Universitaria para la Investigación, Desarrollo, Ciencia y cultura San Antonio Abad del Cusco - FUNSAAC”, mediante resolución Nro.CU-007-2018-UNSAAC, este documento norma el funcionamiento de la Universidad para el cumplimiento de sus fines descritos, comprende la organización académica y administrativa.
- 1.1.3** Modelo Educativo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, aprobado con Resolución N° CU-0312-2016-UNSAAC, tiene como finalidad el desarrollar una gestión educativa socialmente responsable, enfocada en la investigación, la formación profesional, la extensión universitaria y la proyección social; busca la continuidad del servicio educativo superior universitario en el marco de la emergencia sanitaria por COVID 19.

- 1.1.4 Decreto Supremo N° 018-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Infracciones y Sanciones de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU.
- 1.1.5 Decreto Supremo N°016-2015-MINEDU que aprueba la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.
- 1.1.6 Decreto Legislativo N°1088, Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.
- 1.1.7 Resolución Ministerial N° 287-2016-MINEDIJ que aprueba el Plan Estratégico Sectorial Multianual- PESEM 2016-2021 del Sector Educación.
- 1.1.8 Resolución Rectoral N° 3481-2016-R-UNE, que aprueba el "Plan Estratégico Institucional - PEI de la UNE Enrique Guzmán Y valle - período 2018-2020.
- 1.1.9 Resolución de Presidencia del Consejo Directivo No 010-2016-CEPLAN/PDC, y No 062-2017-CEPLAN/PDC, que aprueban la Guía metodológica Fase institucional del proceso de planeamiento estratégico, en el marco del ciclo de planeamiento estratégico.
- 1.1.10 Resolución de Presidencia del Consejo Directivo No 033-2017-CEPLAN/PDC, y No 062-2017-CEPLAN/PDC, que aprueban la Guía para el Planeamiento Institucional, en el marco del ciclo de planeamiento estratégico.
- 1.1.11 Decreto Legislativo N° 1496. Medidas orientadas a garantizar la continuidad y calidad de la prestación de los servicios de educación superior universitaria, en aspectos relacionados a la educación Semi Presencial o no presencial, en el marco de la emergencia sanitaria producida por el COVID-19.
- 1.1.12 Otras normas conexas que tiene que ver con la nueva normalidad de la educación superior universitaria ante el COVID-19.

1.4 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL, PLANA DOCENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO, OTROS

1.4.1 Número de estudiantes con respecto a la población universitaria

Durante el año 2021, los estudiantes de pregrado ascendieron a un total de 39,069 alumnos matriculados en las 10 facultades de la Universidad y en sus distintas sedes, en ciclo anual y semestral. En los Anexos N° 3A y 3B, se muestra el número de estudiantes matriculados por cada Escuela Profesional, según género. Para ver el comportamiento del alumnos matriculados se tiene el siguiente cuadro:

Cuadro 1:

AÑOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
MATRICULADOS	16,626	17,683	18,123	18,760	18,783	18,597	18,432	19,685	19,031	19,600

Si observamos la tendencia del número de alumnos matriculados, se aprecia que mantuvo el crecimiento, no obstante, la declaratoria de emergencia Covid-19 de los años 2020 y 2021. La decisión de medidas de continuidad de la enseñanza aprendizaje mediante las clases virtuales fueron en cierta medida factores que mantuvieron el número de alumnos matriculados.

1.4.2 Número de docentes

En cuanto al número de docentes, durante el año 2021 se tiene 840 docentes ordinarios, además, 723 docentes en la condición de contratados. La totalidad de docentes asciende a 1,563 docentes distribuidos en las 10 facultades. En el Anexo N° 5, se detalla la distribución de docentes por condición (ordinarios y contratados) según cada Facultad durante el año 2021.

1.4.3 Vacantes

Durante el año 2021, para el proceso de admisión 2021-1, las vacantes fueron de 1561, para el proceso de admisión 2021-2, las vacantes sumaron 1121, lo que totaliza 2,682 vacantes. En el Anexo N° 8 se

detalla el resumen por vacantes según Facultad y por proceso de admisión durante el año 2021. Y en el siguiente cuadro observamos la tendencia del número de vacantes en los últimos 10 años.

Cuadro 2:

AÑOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
VACANTES	4,318	4,945	5,061	5,418	5,450	5,389	4,929	5,981	4,865	4,528

Se elaboró los protocolos sanitarios contra el COVID.19 para implementar los procesos de admisión 2021 y se llevaron a cabo de manera exitosa, superando las expectativas previstas, en tiempos de pandemia.

Se garantizó la participación masiva de postulantes a través de comunicados virtuales en la Pág. Web de Admisión, habiendo el mayor número de postulantes inscritos en tiempo de pandemia al Concurso de Admisión de Primera Oportunidad 2021 y a los concursos de admisión Ordinarios.

1.4.4 Personal Administrativo

En cuanto al personal administrativo, se tiene 490 como personal nombrado, 344 como personal contratado, el total de personal para la Universidad asciende a 834 distribuido en las facultades y en la Administración Central. En el Anexo N° 4 se detalla el resumen del personal administrativo, nombrado, contratado y Contrato administrativo de servicios CAS, según Facultad y de la Administración Central durante el año 2021.

1.5 ESTADO DE INFRAESTRUCTURA (EN OPERACIÓN)

La Universidad cuenta con veintitrés (23) locales, de los cuales doce (12) son conducentes a grado académico. En su sede ubicada en la ciudad del Cusco, cuenta con tres (3) locales conducentes a grado académico,

mientras que en sus seis (6) filiales cuenta con nueve (9) locales conducentes a grado académico, como se muestra en la siguiente tabla:

LOCALES DE LA UNIVERSIDAD								
DESCRIPCION	SEDE	FILIALES						TOTAL
	SLocal	RAI	FOZ	F03	F04	F06	F07	
PROVINCIA	Cusco	Canas	Canchis	Chumbivilcas	Espinar	Andahuaylas	Tambopata	
Conducentes a grado académico	3	1	4	1	1	1	1	12
No conducentes a grado académico	5	0	1	0	0	1	4	11
N° total de locales	8	1	5	1	1	2	5	23

En la siguiente tabla, se detalla la ubicación y la situación legal de los locales conducentes a grado académico:

Locales conducentes a Grado de la Universidad

N°	CÓDIGO DE LOCAL	REGIÓN	PROVINCIA	DIRECCIÓN	TITULARIDAD
1	SLD1	Cusco	Cusco	Av. De La Cultura N° 733	Local propio
2	SL03	Cusco	Cusco	Hacienda Kayra	Local propio
3	SL05	Cusca	Cusco	Av., El Sol y Calle Mantas frente a La Plaza de Armas	Local propio
4	F01L01	Cusco	Canas	Intersección (Entre las Calles Bolívar, Piérola y Av. Túpac Amaru	Posesión
5	F02L01	Cusco	Canchis	Av. Arequipa N° 21S	Local propio
6	F02L03	Cusco	Canchis	Predio Rústico "La Raya"	Local propio
7	FO2L04	Cusco	Canchis	Psje. J. Cruz Montaña S/N	Cesión de Uso
8	FO2L0S	Cusco	Canchis	Jr., Junín S/N Urb. Hancoccca	Afectación en Uso
9	F03L01	Cusco	Chumbivilcas	Av. Universitaria, Prolongación Av. Bolognesi, S/N Santo Tomás.	Local propio
10	F04L01	Cusco	Espinar	Lado Noroeste de la Ciudad de Espinar, Calle 21 De Junio, Sector Magisterial	Posesión
11	F06L01	Apurímac	Andahuaylas	Lote 8 y 9 de la Manzana A del Barrio Pocchocota	Cesión de Uso
12	F07L01	Madre De Dios	Tambopata	Calle Piura Lote 9 Mama na 211	Local propio

Fuente: SLI-Formato de Licenciamiento AI

La Universidad acreditó la propiedad y posesión de cada local conducente a grado académico, los cuales cuentan con acceso de forma exclusiva a la Universidad y se encuentran debidamente cercados, ya sea con muros de ladrillo y concreto, cercos metálicos, o cercos vivos.

La mayoría de los locales fueron concebidos para la enseñanza, y en otros

casos fueron acondicionados para dicho fin, como ocurre con el local de Posgrado (SL05), denominado Paraninfo Universitario.

1.5.1 Ciudad Universitaria de PERAYOC

Ubicación : Ciudad Universitaria De Perayoc

Distrito : Cusco

Provincia : Cusco

Departamento: Cusco

Área y Perímetro: El terreno presenta las siguientes características:

Área : 172,739.05 m²

Perímetro : 1,675.69 mt.

El terreno de la ciudad universitaria de Perayoc cuenta con un área de 172,739.05 m². La ciudad universitaria de Perayoc se encuentra con un área de terreno de 165,809.57 m² (16.58 Ha.), de los cuales es ocupada por diferentes pabellones en un área de terreno de 50,708.40 m² (5.07 Ha), mientras que el área verde es de 55,771.24 m² (5.57 Has).

La ciudad universitaria de Perayoc cuenta con 07 puertas de acceso, según plano.

- El área destinada a estacionamientos es de 3,556.59 m² (0.355 Has.).
- Área de circulación peatonal y vehicular es de 37,491.67 m² (3.74 Has.).

Actualmente la ciudad universitaria de Perayoc cuenta con 4 plazas:

1. Plaza Principal (entre el pabellón de ciencias sociales y el pabellón administrativo)
2. Plaza tricentenario (entre el pabellón de educación y la biblioteca central)
3. Plaza de ingreso (entre el pabellón de idiomas y turismo)
4. Plaza de Ciencias Administrativas, ubicada frente al pabellón del mismo nombre, cuya área es de 5,703.85 m² (0.57 Has.)

Como Áreas de recreación se tienen:

- Área para recreación pasiva (parques, plazas, lugares de encuentro) 7,947.65 m² (0.79 Has.)
- Área de recreación activa (canchas deportivas) 4,630.17 m² (0.46 Has.).



La ciudad Universitaria de Perayoc cuenta con 48 bloques construidos de los cuales se detalla el área construida en la siguiente tabla:

Infraestructura Existente - Bloques construidos		
N°	NOMBRE	AREA (M2)
1	Centro De Idiomas	1,496.61
2	E.P. De Turismo	844.22
3	E.P. De Economía	860.98
4	Ciencias Contables	812.66
5	Aulas Generales	913.93
6	E.P. De Ciencias Administrativas	871.25
7	Módulos Temporales	1,759.22
8	E.P. de Enfermería	776.96
9	E.P. de ing. Informática y de Sistemas	1,106.55
10	Centro de Salud	551.95
11	E.P. de Medicina Humana	2,195.61
12	E.P. de Ing. Metalúrgica	384.96
13	E.P. de Ing. De minas	676.66
14	E.P. de Ing. Geológica	837.3
15	Local fe Jubilados	371.96
16	Biblioteca Central	1,609.07
17	E.P. De Educación	1,516.00
18	E.P. De Ing. mecánica	536.38
19	E.P. De Ing. Eléctrica	1,075.73
20	E.P. de Ing. Electrónica	1,105.48
21	E.P. De Ciencias de La Comunicación	565.49
22	CEPRU	1,878.34
23	E.P. De Derecho	1,029.69
24	Comedor Antiguo	2,130.62
25	Comedor Universitario	2,064.66
26	E.P. de Ing. Civil (Bloque Antiguo)	511.82
27	E.P. de ing. Civil (Bloque Nuevo - Octógonos)	408.61
28	Laboratorio de Suelos E Hidráulica	1,901.94
28	Laboratorio de Estructuras	354.6
29	Zoológico	2,434.79
30	Estación Meteorológica	195.73
31	E.P. De Arquitectura	1,552.60
32	Local SINDUC	399.88
33	E.P. De Biología	4,345.16
34	E.P. De Química (A)	622.01

1.5.2 Biblioteca Central

La biblioteca está ubicada dentro de la Ciudad Universitaria de Perayoc, exactamente en el centro, es una edificación de 6 niveles de altura, cuenta entre otros con un núcleo de servicios higiénicos, tiene capacidad para 1559 personas. Está construido con sistema estructural de concreto armado, a porticado.



Los edificios más antiguos dentro de la ciudad universitaria de Perayoc son la Biblioteca Central, el pabellón administrativo, el pabellón C, Educación, Química, los cuales fueron construidos con sistema estructural de concreto armado, a porticado.

Las construcciones más recientes dentro de la ciudad universitaria de Perayoc son los pabellones de Ciencias Sociales, Electrónica, Derecho y Turismo.

Pabellón de Ciencias Sociales: Está conformado por un sistema a porticado, tridimensional, constituido por columnas, placas y vigas de concreto armado.

Pabellón de Electrónica: La estructura de soporte está constituida por pórticos y muros de corte de concreto armado.

Pabellón de Derecho: Está conformado por un sistema a porticado tridimensional, constituido por columnas, placas y vigas de concreto armado.

Pabellón de Turismo: La estructura de soporte está constituida por pórticos y muros de corte de concreto armado.

1.5.3 Local del Centro Agronómico Kayra

Local denominado ex fundo Kayra, donde funciona la Facultad de Ciencias Agrarias y se ejecutan proyectos de investigación. El terreno se ubica en el distrito de San Jerónimo en un área rural, aproximadamente a 30 minutos de la ciudad del Cusco y

tiene una extensión de 2800 Has. Las edificaciones que son de concreto armado y adobe¹⁸, se encuentran en una zona que está dividida en cuatro (4) sectores.

1.5.4 Local "Parainfo Universitario"

Local denominado "Parainfo Universitario", ubicado en la zona monumental arqueológica e histórica de la ciudad del Cusco, frente a la plaza de armas, donde se desarrollan los programas de posgrado. Cuenta con un área de terreno de 3 420.20 m² y un área construida de 6 582.70 m² (2 niveles).

1.5.5 Filiales

En las seis (6) filiales ubicadas en las provincias de Canas, Canchis, Chumbivilcas y Espinar (Región Cusco), Andahuaylas (Región Apurímac) y Tambopata (Región Madre de Dios), se encuentran distribuidos nueve (9) locales, los cuales están cercados, son de concreto armado y en algunos casos de material prefabricado y se desarrollan alrededor de vías internas y plazuelas. El traslado a estas filiales desde la ciudad del Cusco, se dan de la siguiente manera:

- Cusco-Canas: vía carretera asfaltada. Dos (2) horas.
- Cusco-Canchis: vía carretera asfaltada. Tres (3) horas.
- Cusco-Chumbivilcas: vía carretera asfaltada, en ciertos tramos trocha, es una vía sinuosa de alto riesgo. Seis (6) horas.
- Cusco-Espinar: vía carretera asfaltada en ciertos tramos trocha. Cinco (5) horas.
- Cusco-Andahuaylas: vía carretera asfaltada. Cuatro (4) horas.
- Cusco-Tambopata: vía carretera asfaltada. Nueve (9) horas y vía aérea una (01) hora y treinta (30) minutos.

En la sede de la ciudad universitaria de Perayoc siempre se han realizado trabajos de mantenimiento de diferentes servicios higiénicos, así como cambio de techos, pisos, entre otros. A pesar de la pandemia, se ha continuado con el cumplimiento de este servicio.

Las edificaciones antiguas requieren mejoras en su infraestructura, las cuales están contempladas en el plan de mantenimiento y están programados para continuar con la ejecución de diversas actividades. Por otra parte, la universidad cuenta con proyectos de

inversión en infraestructura tales como el cambio de las redes eléctricas, de agua y desagüe los cuales deben continuarse.

1.5.6 Laboratorios, Talleres y Espacios Formativos

Los doce (12) locales conducentes a grado académico con los que cuenta la Universidad, cuentan con ambientes para brindar el servicio educativo conducente a grado académico (aulas, laboratorios, talleres, ambientes para docentes, entre otros) y suman un total de 143 319 m² construidos. A continuación, se muestra un resumen de los locales y espacios para la enseñanza:

LOCALES, ÁREAS, AFORO Y ESPACIOS PARA LA ENSEÑANZA

CÓDIGO DE LOCAL	ÁREA CONSTRUIDA M ²	ÁREA TOTAL m ²	AFORO	N° DE PROGRAMA	N° AULAS	N° LABORATORIOS	TALLERES	N° AMBIENTES DOCENTES
SL01	114951.74	172 822.51 m ²	25 088	78	256	164	4	201
SL03	7 993.75	19 298.85 Ha	2 927	2	14	14	0	22
SL05	6 582.70	3 420.20 m ²	1154	9	8	1	0	1
F01L01	2 532.58	2 227.05 m ²	464	2	16	1	0	2
F02L01	2 438.70	1249.55 m ²	756	1	S	5	0	4
F02L03	355.40	6 323,00 Ha	692	1	1	5	0	2
F02L04	855.00	285.00 m ²	263	1	5	5	0	2
F02LO5	50.00	35 000.00 m ²	30	1	0	2	0	1
F03L01	1 368.86	20 000.00 m ²	602	1	9	3	0	2
F05LOI	2 075.21	140 600.00 m ²	696	4	12	6	0	4
F06L01	887.77	1852.00 m ²	423	41	6	4	0	1
F07L01	3 027.23	2 000.00 m ²	521	40	8	4	0	3

Estos locales cuentan con una cantidad adecuada de ambientes para los docentes, contienen el mobiliario necesario para desarrollar sus actividades, como escritorios, mesas, sillas, estantes, en algunos casos cuentan con computadoras personales. Todos los ambientes tienen acceso a internet vía tecnología de comunicación inalámbrica (WIFI) o por puntos de red. Asimismo, disponen del servicio eléctrico para la conexión de los equipos informáticos.

1.5.7 Equipamiento

La Universidad cuenta con el equipamiento para laboratorios y talleres, el equipamiento nuevo, se encuentran acorde a los programas que hacen uso las escuelas profesionales.

Cabe precisar que las transferencias de partidas del MINEDU, y la incorporación de los saldos de balance en el marco de la Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2021 ha permitido a la universidad, adquirir equipamiento, especialmente en los laboratorios donde se realiza investigación, como los laboratorios de entomología e investigación; nutrición animal; (para estudios de efectos del cambio climático en animales y pastizales), entre otros, mediante Recursos Determinados como fuente de financiamiento.

Sin embargo, durante el periodo 2021, a pesar de contar con estos laboratorios, se ha reducido con el funcionamiento de los laboratorios de investigación, operando estrictamente sólo algunos de los laboratorios requeridos, de los 17 existentes. Esto sin duda, por efecto de la pandemia que ha trastocado toda la normalidad de funcionamiento de la UNSAAC.

1.6 SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

La universidad centraliza la dirección de los servicios de asistencia social, Psicopedagógicos, El comedor Universitario, Servicios de Biblioteca y los servicios culturales, deportivos y médicos, a través de la Dirección de Bienestar Universitario, como responsable de otorgar los servicios de asistencia social, mediante becas, subsidios, exoneraciones y vivienda a los estudiantes que lo requieran, teniendo como base el diagnóstico de su condición socioeconómica.

Estos servicios están orientados principalmente a los estudiantes y en algunos casos a la comunidad universitaria en general; por lo tanto, benefician a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo).

Por su antigüedad, solo cuenta en su sede con servicios complementarios. No obstante, en las Filiales estos servicios están recientemente implementados, tanto en infraestructura como en personal encargado de su gestión. Asimismo, la universidad ha gestionado recientemente convenios con instituciones para el uso de espacios deportivos y

culturales.

1.6.1 El servicio Psico Pedagógico

Se encuentra a cargo de la Unidad de Psicopedagogía, la cual brinda atención integral de salud, de tipo ambulatoria a la comunidad universitaria de la Universidad San Antonio Abad del Cusco, a través de prestaciones de prevención, promoción, recuperación y prestaciones sociales con equidad, solidaridad, eficacia, eficiencia y calidad primando el empleo racional de los recursos humanos, económicos, materiales y tecnológicos, con la participación activa de la comunidad universitaria, siendo su compromiso el bienestar de la misma depende de la Dirección de Bienestar Universitario del Vicerrectorado Académico.

Esta unidad presta servicios de asesoría, tutoría y consejería a alumnos, así también sensibiliza, capacita y orienta a docentes de cada Escuela Profesional en temas preventivos de salud mental (manejo del stress, prevención sexual y temas vinculados con conductas de riesgo). Mucho más ahora en tiempos de COVID-19, en el que se ha incrementado la atención de estos servicios, vía virtual.

La Unidad de Psicopedagogía cuenta con presupuesto asignado que permite tener a cargo en la sede central a una coordinadora principal y una especialista en gestión administrativa. Además, cuenta con dos psicólogas, una itinerante, asignada a las filiales de Canas, Sicuani, Espinar y Santo Tomás y otra psicóloga asignada a la filial de Puerto Maldonado.

1.6.2 Los Servicios de Asistencia Social

Esta dependencia ha venido cumpliendo sus funciones en la atención de estudiantes, docentes y personal administrativo afectados por el COVID -19, según Resolución N° CU- 102 -2021-UNSAAC, que reconforma la comisión COVID-19 UNSAAC, encargada de asumir acciones para prevenir y adoptar medidas frente al contagio del COVID-19 en la UNSAAC.

1.6.3 El Servicio de Salud

El Centro Universitario de salud CUS, funciona en el campus universitario y depende de la Unidad de Bienestar Universitario; prestó algunos servicios a alumnos y algunos de sus familiares en coordinación con las delegaciones de estudiantes, brindando los servicios de atención con las medidas protocolo de salud, en algunos de los servicios de medicina general, odontología, obstetricia, enfermería y farmacia de manera gratuita, tanto para los estudiantes como personal de la Universidad, priorizando el Plan para la Vigilancia, Prevención y Control Covid-19 en el Trabajo 2021. La telemedicina fue uno de los servicios que realizó el CUS por la coyuntura actual COVID-19.

1.6.4 Servicios de Comedor Universitario

Este servicio se realizó, respetando las medidas de protocolo sanitarias y el distanciamiento social, atendiendo un total de 12,222 raciones en la Sede Central de Perayoc y con 3,100 raciones en las diferentes Filiales. Con el fin de cubrir algunas necesidades de alimentos de los estudiantes mediante alimentos fríos, entregados en diferentes épocas del año.

1.6.5 Servicios de Biblioteca

Este servicio se realizó, mediante la plataforma virtual por que continúa la enseñanza aprendizaje en la modalidad virtual de los estudiantes.

1.6.6 Servicios de Deporte y Recreación

Realizó actividades que brindan a la comunidad estudiantil antoniana la posibilidad de desarrollar sus habilidades y capacidades físicas de acuerdo a sus intereses, en coordinación con los Delegados de Deportes de las diferentes Escuelas Profesionales de la Sede y Filiales de la UNSAAC, mediante programas preventivos y la presentación de vídeos. De igual manera cuenta con servicios deportivos, que se encuentra a cargo del Centro de Educación Física, Deportes y Recreación, área a cargo de la Unidad de Bienestar Universitario.

Los alumnos disponen de estas instalaciones deportivas en los locales de la sede para

la práctica de disciplinas deportivas colectivas como el fútbol, vóley, básquet y futsal; e individuales de ajedrez, atletismo, tenis de mesa, judo y karate a nivel recreativo y competitivo respectivamente. Así también, en las filiales se cuenta con espacios polideportivos para la práctica de las disciplinas de vóley, futsal y básquet.

1.6.7 Servicio de Transporte

Se cuenta con cuarenta y nueve (49) vehículos, los cuales han prestado servicios de manera restringida por la pandemia. Se trasladó servidores administrativos desde sus viviendas hacia la institución, para cumplir con el trabajo semi presencial. Asimismo se ha hecho viajes a filiales para cumplir con servicio de asistencia social y bienestar para los estudiantes.

Similarmente, las diversas actividades de extensión cultural y proyección social han sido suspendidas, cumpliéndose con algunas nuevas generadas a partir de la pandemia, como el préstamo realizado de equipos de laboratorio al MINSA, como ceder el Pabellón de Medicina Humana a ESSALUD.

1.7 LOS SERVICIOS CULTURALES

Estos servicios se encuentran a cargo de la Unidad de Proyección Social y Extensión Culturales, que ofrece la Universidad a la región y comunidad. Los centros y talleres artísticos culturales con los que cuenta esta unidad son:

- Centro de Danzas Universitarias (CEDUN).
- Teatro Experimental Universitario (TEUC).
- Banda de Música.
- Escala Coral Universitaria.
- Orquesta Sinfónica Universitaria.
- La Tuna Universitaria.

Habiendo presentado 12 actividades de proyección social en forma virtual, un total de doce danzas presentadas por el Centro De Danzas Universitarias CEDUN en homenaje a los días festivos, aniversarios y concierto por su aniversario. Con las prevenciones de bioseguridad ante la pandemia.

La Universidad dispone de auditorios, teatros y espacios complementarios para el desarrollo de las actividades culturales. En la sede, los ambientes forman parte de la infraestructura educativa y en las filiales se accede a las instalaciones de la municipalidad distrital o provincial con la que la Universidad tiene convenio.

1.8 LOS CENTROS DE PRODUCCIÓN

La UNSAAC cuenta con varios centros de producción de bienes y prestación de servicios, principalmente, el Instituto de Idiomas, Instituto Pre Universitario (CEPRU) y el Instituto de Sistemas Cusco entre otros, al servicio de la comunidad universitaria. En el PEI 2021-2025, se programó para el ejercicio 2021, un 50% de logro esperado en dotarles de una nueva estructura organizacional. No obstante, que continúa el fenómeno de la pandemia, con ciertas restricciones protocolares se ha logrado cumplir con normalidad y de manera virtual, semi presencial y presencial con las actividades programadas que nos conducirían al logro esperado.

1.8.1 Centro de Estudios Preuniversitario CEPRU

El Centro de Estudios Preuniversitario, ubicado al interior de la Ciudad Universitaria de Perayoc, hacia el lado Nor - Este, es una edificación de 4 niveles, cuenta entre otros, con núcleos de servicios higiénicos ubicados hacia los extremos de ambos pabellones de aulas, tiene un aforo de 2500 alumnos. Está construido con sistema estructural de concreto armado, a porticado.



Sin embargo, al igual que otras dependencias académicas de la institución, el CEPRU ha funcionado en forma virtual, autorizando desde la Dirección del CEPRU y la

realización de exámenes fue en forma presencial. Se ha llevado a cabo los exámenes post puestos del Ciclo Ordinario 2020, considerando el Plan para la Vigilancia, Prevención y Control Covid-19 en el Trabajo 2021, en coordinación con las diferentes dependencias públicas para la legitimidad del proceso de exámenes del CEPRU. Siempre respetando los protocolos biométricos, el distanciamiento social, con el plan de Bioseguridad para la COVID-19. (GERESA-CUSCO).

1.8.2 El Instituto de Idiomas e Instituto de Sistemas

El Instituto de Idiomas e Instituto de Sistemas comparten el pabellón que está ubicado hacia la avenida de la cultura dentro de la Ciudad Universitaria de Perayoc, exactamente hacia el lado centro sur, es una edificación de 6 niveles, cuenta entre otros con un núcleo de servicios higiénicos, con un aforo de 1559 personas.

Dichos institutos brindaron servicios académicos en forma virtual, con la eficiencia y eficacia esperada, no obstante, la pandemia, así como el proceso de las matrículas lo realizaron mediante la plataforma virtual.

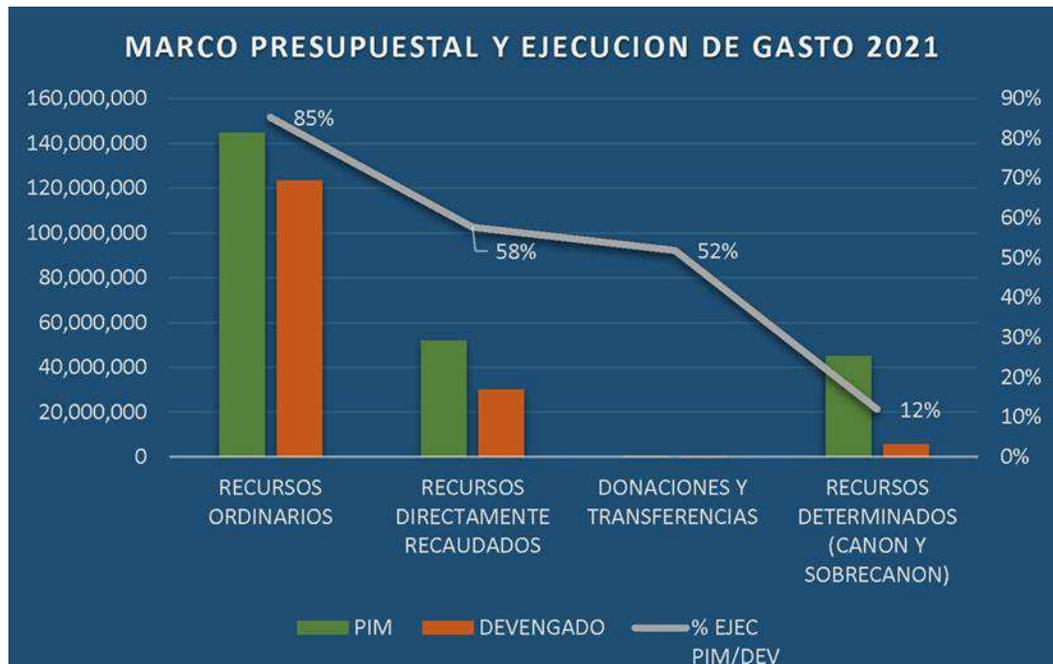
1.9 RECURSOS Y CAPACIDAD OPERATIVA

Se puede observar el comportamiento presupuestal al 31 de diciembre de 2021, por toda fuente de financiamiento:

PROCESO PRESUPUESTARIO AÑO 2021					
RESUMEN DEL MARCO PRESUPUESTAL Y LA EJECUCIÓN DEL GASTO POR CATEGORIA DE GASTO, GENÉRICA Y FUENTE					
DE FINANCIAMIENTO					
PLIEGO: 511 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO					
RUBRO DE FINANCIAMIENTO	Cat Gto/Gn	PIA	PIM	DEVENGADO	% Avance
00 RECURSOS ORDINARIOS					
5	GASTOS CORRIENTES	132,226,217	140,414,434	120,816,144.33	86.04%
	2.1 Personal Y Obligaciones Sociales	92,311,796	92,856,163	80,729,718.54	86.94%
	2.2 Pensiones Y Otras Prestaciones Sociales	15,740,326	16,221,057	15,387,797.30	94.86%
	2.3 Bienes Y Servicios	21,818,489	25,969,563	19,562,165.76	75.33%
	2.5 otros gastos	2,355,606	5,367,651	5,136,462.73	95.69%
6	GASTOS DE CAPITAL	500,000	4,077,891	2,354,888.84	57.75%
	2.6 Adquisición De Activos No Financieros	500,000	4,077,891	2,354,888.84	57.75%
TOTAL RECURSOS ORDINARIOS		132,726,217	144,492,325	123,171,033.17	85.24%
09 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					

Evaluación de resultados del PEI 2021 – 2025 – correspondiente al año 2021

5 GASTOS CORRIENTES	46,635,615	51,545,953	29,666,804.23	57.55%
2.1 Personal y obligaciones sociales	12,549,691	17,649,398	17,556,887.64	99.48%
2.3 Bienes y servicios	34,085,924	33,877,510	12,097,421.59	35.71%
2.5 Otros gastos		19,045	12,495.00	65.61%
6 GASTOS DE CAPITAL		189,369	178,600.64	94.31%
2.6 Adquisición de Activos No Financieros		189,369	178,600.64	94.31%
TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE	46,635,615	51,735,322	29,845,404.87	57.69%
13 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS				
5 GASTOS CORRIENTES		53,748	4,847.65	9.02%
2.1 Personal y Obligaciones Sociales		9,248	3,247.65	35.12%
2.3 Bienes y Servicios		38,600	1,600.00	4.15%
2.5 Otros Gastos		5,900	0	0.00%
6 GASTOS DE CAPITAL		284,310	170,392.06	59.93%
2.6 Adquisición de Activos No Financieros		284,310	170,392.06	59.93%
TOTAL DONACIONES Y TRANSFERENCIAS		338,058	175,239.71	51.84%
18 CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADIUNAS Y PARTICIPACIONES				
5 GASTOS CORRIENTES	5,093,889	5,078,389	1,433,934.01	28.24%
2.3 Bienes y Servicios	5,000,000	4,728,128	1,178,104.20	24.92%
2.5 Otros Gastos	93,889	350,261	255,829.81	73.04%
6 GASTOS DE CAPITAL	39,996,205	40,011,705	3,975,336.05	9.94%
2.6 Adquisición de Activos No Financieros	39,996,205	40,011,705	3,975,336.05	9.94%
TOTAL CANON Y SOBRECANON	45,090,094	45,090,094	5,409,270.06	12.00%
TOTAL PLIEGO	224,451,926	241,655,799	158,600,947.81	65.63%



Resumen Presupuestario -2021

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PIM	DEVENGADO	% EJEC. PIM/DEV
Recursos Ordinarios	144,492,325	123,171,033.17	85%
Recursos Directamente Recaudados	51,735,322	29,845,404.87	58%
Donaciones y Transferencias	338,058	175,239.71	52%
Recursos Determinados (Canon y Sobrecanon)	45,090,094	5,409,270.06	12%
TOTAL	241,655,799	158,600,947.81	66%

La UNSAAC cuenta con servicios educativos relativamente eficientes, económicos y eficaces, con una participación activa de sus recursos humanos y una capacidad operativa de su infraestructura que aún se mantiene óptima a las necesidades institucionales; el cual está sujeto a su crecimiento poblacional como al surgimiento de una diversidad de necesidades académicas, de investigación y responsabilidad social que van creando y recreándose de acuerdo al desarrollo de la ciencia y tecnología, así como a las necesidades reales de la comunidad.

Por eso, la importancia de la elaboración del PEI y su evaluación, que exprese las políticas indispensables aplicadas para toda buena gestión y administración, con mayor razón si se considera una gestión estratégica de los recursos humanos, de los recursos económicos, de sus instalaciones, equipamiento, y que vayan de la mano con el crecimiento de la universidad.

1.10 OTROS SERVICIOS DE INTERÉS PARA LA UNIVERSIDAD

La UNSAAC, como toda universidad pública, enfrenta un sin número de problemáticas, que se manifiestan en distintos grados y bajo distintas formas e intensidad.

La evaluación del PEI, muestra un resultado favorable de acuerdo al comportamiento de los indicadores, a pesar de seguir con la pandemia, es que la UNSAAC, se ha adecuado rápidamente al nuevo reto de la enseñanza virtual y con algunos criterios de gestión administrativa en la atención presencial, como son los exámenes de Admisión, y los exámenes del CEPRU en todas las modalidades de

ingreso.

No obstante, se mantienen las aspiraciones de mejorar el nivel académico que garantice que los egresados se inserten en el mercado ocupacional con mayor cobertura.

De igual manera un mejor desarrollo en la investigación de calidad, su rol en la responsabilidad social universitaria. Todo esto tiene que ver con un mayor presupuesto institucional. Las necesidades de la UNSAAC son muchas, pero con las normas emanadas desde el Estado Central, se tiene que adecuar a los techos presupuestales.

Se requiere dar un viraje hacia otras perspectivas de desarrollo y crecimiento de las universidades públicas del país como la UNSAAC. La pandemia ha modificado con profundidad la “normalidad” existente en el año 2021.

II. RESUMEN EJECUTIVO

La Oficina General de Planificación de la Universidad ha conducido el proceso de evaluación del Plan Estratégico Institucional, en coordinación con las dependencias responsables de la medición de los indicadores programados para el año 2021, con el fin de establecer el avance de los objetivos estratégicos institucionales y acciones estratégicas institucionales.

2.1 PERIODICIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) QUE SE EVALÚA

El proceso de formulación del PEI 2021-2025 se ha cumplido con el Informe Técnico N° D000006-2021-CEPLAN-DNCPPEI del 03 de febrero del 2021 y mediante Resolución N° R-085-2021-UNSAAC del 23 de febrero del 2021.

El periodo que se evalúa del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021-2025 es el año 2021.

2.2. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN COMO UNIVERSIDAD

La evaluación del PEI 2021-2025 de la UNSAAC, del año 2021 está enfocada íntegramente al estudiante.

1. Medir el avance de las metas estratégicas institucionales del PEI 2021-2025, para identificar los avances importantes o debilidades presentadas, que nos permitan reajustar en el proceso de cumplimiento de las acciones operativas del POI 2021, así como en la elaboración de los OEI, AEI y Metas, de cara a la elaboración del PEI 2021-2025.
2. Fortalecer permanentemente un sistema de gestión de la calidad, teniendo como soporte la mejora continua de los procesos que aseguren el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad y los estándares de acreditación del SINEACE, en los niveles de estudios de pregrado y posgrado.
3. Empoderar la política de calidad de la UNSAAC, a través de la evaluación y difusión del PEI, entre docentes, personal administrativo, estudiantes, egresados y grupos de interés en lo que corresponde, para una continua adecuación y mejora.
4. Asegurar el servicio de calidad que prestamos a la comunidad, afianzando una formación integral al estudiante, como capital humano, garantizando un buen profesional en las instituciones públicas y privadas, con pleno sentido de la responsabilidad social, de acuerdo a las necesidades de la región y el país.
5. Medir a través del comportamiento de los indicadores, el nivel de impacto de la pandemia, en la vida institucional, tanto académico como administrativo, a partir de la calidad en el acceso digital, por parte de docentes y estudiantes, así como

del personal administrativo, así como el cumplimiento de los diferentes servicios prestado a los estudiantes.

2.2.1 Descripción de los principales avances de los objetivos estratégicos institucionales (OEI) y acciones estratégicas institucionales (AEI).

“Evaluación de Resultados del Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco 2021-2025, que corresponde al año 2021, muestra los avances de los indicadores que se propusieron para dicho periodo.

Evaluaremos los logros alcanzados y/o avances significativos de los cinco objetivos estratégicos institucionales (OEI), sus 23 acciones estratégicas y 23 indicadores. Conforme se detalla a continuación:

OEI 01. Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios

Con este objetivo, la universidad busca desarrollar mejores competencias en los futuros egresados para que sean profesionales líderes, con espíritu emprendedor y con capacidad para atender las demandas sociales y productivas del país.

Referente al logro esperado para este objetivo, en el periodo 2021, los estudiantes de los dos últimos años han mostrado su plena satisfacción con el licenciamiento logrado por la institución. Obteniendo el total de las expectativas. Sin embargo durante el periodo 2021, no se han podido recabar información de parte de los estudiantes, con respecto al nivel de satisfacción de los estudiantes y referente al proceso de licenciamiento de las escuelas profesionales. La nueva “normalidad” de la vida institucional ha tenido dificultades en procesar las encuestas.

Este OEI 1 tiene 6 AEI, las cuales muestran el siguiente comportamiento de avance:

AEI.01.01: Programa de fortalecimiento de las competencias adecuado para docentes

Esta AEI es de prioridad relevante, porque una plana docente bien fortalecida en sus capacidades y con una capacitación continua, garantizan una buena formación académica de estudiantes. Habiéndose programado un indicador del 57% de

satisfacción de docentes con el Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes, se ha logrado durante el periodo del 2021, un 76% de nivel de desempeño satisfactorio, lo cual expresa un avance real por encima de lo esperado del 33.33%, entendiéndose que aún no estaba implementada la campaña de vacunación para hacer frente a la pandemia, se han establecido formas de continuidad de las clases académicas bajo la modalidad virtual a distancia, con la enseñanza aprendizaje por internet, mediante el uso de plataformas virtuales de aprendizaje sincrónico, para lo cual, se establecieron estrategias de provisión de recursos para los docentes y recibieron la capacitación, especialmente en lo referente a herramientas para el uso y manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), tanto para la sede central como para las filiales, los que permitieron continuar con las clases académicas y cumplir satisfactoriamente con el Programa de Fortalecimiento de Capacidades de los docentes de la institución.

AEI.01.02: Respetto a la AEI de Programas curriculares rediseñados, con enfoque de competencias

Para los estudiantes universitarios, siendo de igual manera, de primera prioridad y de permanente reestructuración, se ha programado iniciar durante el 2021, el nuevo rediseño y evaluación de los currículos de las 43 escuelas profesionales, casi la totalidad de las carreras profesionales tuvieron que readaptarse a la nueva estructura curricular de estudios. La pandemia ha transformado los contextos de implementación del currículo, no solo por el uso de plataformas y la necesidad de considerar condiciones diferentes a aquellas para las cuales el currículo fue diseñado, sino también porque existen aprendizajes y competencias que cobran mayor relevancia. Que asegure la pertinencia de los contenidos a la situación de emergencia que se vive, a partir del consenso entre todos los actores relevantes. Siendo controversial, los criterios y enfoques para la toma de decisiones respecto a los aprendizajes prioritarios y la forma de realizar ajustes, con la adaptación, la flexibilización y la contextualización curricular se deben considerar elementos como la priorización de objetivos de aprendizaje y contenidos que permitan lograr una mejor comprensión de la crisis y responder a ella de mejor forma, incorporando aspectos relativos al cuidado y la salud, el pensamiento crítico y reflexivo en torno a la comprensión de dinámicas sociales y

económicas, y el fortalecimiento de conductas de empatía, tolerancia y no discriminación, entre otros.

AEI.01.03: En cuanto a las Plataformas informáticas más efectivas con enfoque de competencias, para los estudiantes universitarios

Se ha implementado las plataformas virtuales, previstas orientados a la atención académica de los docentes, lo que incluye ajustes de metodología, reorganización curricular y diseño de materiales y diversificación de los medios, formatos y plataformas de trabajo, asegurando todas las plataformas, para el seguimiento académico como para la atención médica de los estudiantes, impulsada mediante la red de Comunicaciones de la Institución. Para asegurar el servicio brindado de las plataformas se hizo entrega de materiales, como chip con internet y Modems a todos los docentes y estudiantes.

AEI.01.04: Cursos de maestrías y doctorados acreditados en beneficio de los estudiantes de post grado

En relación al número de alumnos que lograron optar al grado de magister, son de 123 alumnos graduados que constituye el 7.39% de estudiantes graduados con relación a los alumnos matriculados, lo esperado fue de 63% de alumnos, para el periodo 2021. Habiéndose convocado al proceso de admisión 2021 para fines del mes de setiembre, por la continuidad de la pandemia, no realizándose en los primeros meses como hubo en años anteriores. Se mantuvo, ciertamente, el número de estudiantes matriculados, como se muestra en el Anexo 9.

AEI.01.05: Cursos de segundas especialidades para el perfeccionamiento y la profesionalización a nivel de postgrado

La Escuela de Posgrado tuvo que continuar con los servicios educativos de enseñanza en la modalidad virtual, tanto en las Maestrías como en las Segundas Especialidades. En este rubro, para el año 2021 se registraron un 14.28 % de estudiantes que han optado al TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL, habiéndose registrado un total de 175 estudiantes matriculados con estudios concluidos por programas de estudio de posgrado a nivel de segunda

especialidad año- 2021 (Anexo 12). En el nuevo escenario de la enseñanza virtual, hubo la necesidad inmediata de incrementar la conectividad de internet hacia los estudiantes, brindándoseles facilidades, así como a los docentes, con el soporte de la Red de Comunicaciones UNSAAC y la MINEDU para apoyar la continuidad del servicio educativo en el sistema universitario, especialmente en las universidades públicas.

AEI.01.06: El programa de mantenimiento permanente para la infraestructura y equipamiento de las escuelas profesionales de la Universidad

No se ha logrado con el cumplimiento de lo programado del 59%, se ha logrado ejecutar por contrata el levantamiento de planos topográficos y estado actual de 15 locales de la UNSAAC ubicados en la Sede Central como en Filiales, que concluyeron con la obtención de los certificados de parámetros urbanísticos; los cuales constituyen en alguna medida una satisfacción de los actores, para la parte académica de las escuelas profesionales de la universidad, como señala la Unidad de Ingeniería, Obras y Mantenimiento. Cabe mencionar que una de las razones principales del retraso de las obras de mantenimiento, es el trámite burocrático de la gestión administrativa que incide en la Unidad de Logística por cuanto, la convocatoria a licitación para el mantenimiento de los pabellones previstos para el año, presenta dificultades en la coordinación y articulación en el trabajo entre la Unidad de Desarrollo y la Oficina de Planificación. Todavía persiste el fenómeno de la pandemia, con la paralización parcial de las actividades presenciales, que en promedio retrasan y demoran el alcance normal de los logros.

En lo que respecta al trabajo de mantenimiento por terceros (mayores a las 8 UITs= S/.34,200), se ha logrado apenas un 16%, por las dificultades señaladas líneas arriba. En cambio referente a los trabajos de mantenimientos por terceros (menores a las 8 UIT) se ha cumplido en más del 100% durante el 2021, por haberse incrementado el trabajo por efecto de la pandemia, cumpliendo la institución con los protocolos y seguridad sanitaria para continuar con las labores semipresenciales. Se tuvo que hacer mantenimiento de los lavaderos, servicios higiénicos, en diferentes instalaciones de la universidad, incluso en las filiales y otros acondicionamientos que exigían las

normas sanitarias, sosteniendo las medidas de bioseguridad con el cuidado de la salud y la vida de los miembros de la comunidad universitaria que asistían físicamente a la institución.

De igual manera, en los trabajos de mantenimiento por el personal de la planta se ha superado lo programado en un 100%. Esto referente al cumplimiento del mantenimiento de la infraestructura integral de los distintos pabellones y del área verde en los diversos sectores, a fin de salvaguardar y dar seguridad frente a situaciones de emergencia.

La evaluación de la acción estratégica del PEI 2021-2025: “Programa de mantenimiento permanente para la infraestructura y equipamiento de las escuelas profesionales de la universidad”, mediante el indicador: “Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentran satisfechos con la calidad de la infraestructura y equipamiento académicos”, no fue posible medir en el periodo 2021; por cuanto que aún se mantiene la enseñanza aprendizaje en forma virtual, sin la presencia física de los estudiantes de la institución, no podían manifestar su apreciación real. Por esa situación, la evaluación del PEI 2021-2025, lo hacemos en función de la labor cumplida referente al Plan de Mantenimiento Anual de la institución, teniendo como resultado promedio aproximadamente un 106%.

AEI.01.06.01. Mantenimientos por Terceros: (Mayores a las 8 UITs)

Se han elaborado los expedientes de mantenimiento, los cuales han pasado por un proceso de evaluación y levantamiento de observaciones y se encuentran concluidos para ser ejecutados durante el presente año 2021. Son los siguientes:

1. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Ciencias Administrativas
2. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Contabilidad.
3. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Enfermería.
4. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Derecho.
5. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Economía

6. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Ingeniería civil
7. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Ingeniería de Minas
8. Mantenimiento de infraestructura de la Escuela Profesional de Ingeniería Informática y de Sistemas
9. Mantenimiento de infraestructura de CEPRU.
10. Mantenimiento de infraestructura de módulos temporales.
11. Servicio de recapeo con asfalto en caliente a todo costo, para áreas de transitabilidad vehicular y estacionamientos de la Ciudad Universitaria de Perayoc – UNSAAC.
12. Mantenimiento de cobertura de techos de diversos pabellones de la UNSAAC
13. Mantenimiento del Sistema de Agua Potable de la Granja Kayra.

AEI.01.06.02. Mantenimientos Por Terceros: (Menores a las 8 UITs)

El mantenimiento de las diferentes escuelas profesionales ejecutadas durante el 2021, según componentes de ejecución, y conforme a los pedidos y requerimientos de los usuarios, trabajo realizado de forma permanente en base a los diferentes términos de referencia elaborados por el Área de Mantenimiento de Inmuebles:

Nº	ACTIVIDADES / LOGROS CUMPLIDOS	MONTO (S/.)	LOGRO	EVIDENCIA
	A. MANTENIMIENTOS CONTRATADOS VIA TERCEROS:			
1	Servicio a todo costo del mantenimiento de cobertura de techos de policarbonato en la Facultad de Arquitectura de la UNSAAC	24,950.00	Ejecutado	
2	Servicio de mantenimiento de mamparas de vidrio en el pabellón de Administración de Empresas - UNSAAC	12,750.00	Ejecutado	
3	Servicio a todo costo del mantenimiento de cobertura de techos de diversos pabellones de la UNSAAC con material policarbonato		Ejecutado	
4	Servicio a todo costo del mantenimiento de cobertura de techos de diversos pabellones de la UNSAAC con material ALUZINC	256,617.33	Ejecutado	
5	Servicio de instalación a todo costo de muros prefabricados en el pabellón de ingeniería de Minas y Departamento Dental del Centro Universitario de Salud	8,100.00	Ejecutado	
6	Servicio de implementación de pozos a tierra a todo costo en la escuela profesional de Ingeniería Geológica Y Metalurgia	10,500.00	Ejecutado	

7	Servicio de repintado a todo costo del local de la escuela profesional de Ingeniería Mecánica de la UNSAAC	33,500.00	Ejecutado	No se cuenta con registro fotográfico
8	Servicio de repintado a todo costo del local de la escuela profesional de Ingeniería Geológica de La UNSAAC	34,520.00	Ejecutado	
9	Adquisición de paños de vidrios y cambio a todo costo para la escuela profesional de Ingeniería Informática y de Sistemas – UNSAAC	12,500.00	Ejecutado	
10	Servicio de pulido de pisos a todo costo del Pab. de Ingeniería Informática y de Sistemas - UNSAAC	17,258.35	Ejecutado	
11	Servicio e implementación a todo costo de un sistema de ventilación mecánica para el laboratorio de concentración de minerales de la EP. Ingeniería Metalúrgica - UNSAAC	24,850.00	Ejecutado	
12	Servicio de repintado a todo costo del local de la planta de chocolates de la UNSAAC	14,430.00	Ejecutado	
13	Servicio de mantenimiento a todo costo del laboratorio de hidrocarburos del pabellón de Ingeniería Química – UNSAAC	33,750.00	Ejecutado	
14	Servicio de implementación de mobiliario a todo costo para el laboratorio de hidrocarburos (piq-105) del Pab. de INGENIERIA QUIMICA - UNSAAC	32,500.00	Ejecutado	
15	Servicio de construcción de pozos a tierra a todo costo en las facultades de Ciencias Sociales y Química de la UNSAAC	10,400.00	Ejecutado	
16	Servicio de mantenimiento a todo costo del Pab. Medicina Humana - UNSAAC	31,500.00	Ejecutado	
17	Servicio de lastrado de vías de acceso a las instalaciones de la escuela profesional de Agronomía y Zootecnia - UNSAAC (KAYRA)	16,500.00	Ejecutado	No se cuenta con registro fotográfico
18	Servicio a todo costo de mantenimiento de invernaderos para la Facultad de Agronomía, en la Granja Kayra – UNSAAC	208,999.00	Ejecutado	
19	Servicio de mantenimiento a todo costo de la infraestructura de laboratorios de la Facultad de Zootecnia - UNSAAC	33,470.00	Ejecutado	
20	Servicio de Mantenimiento del Sistema de Agua Potable de la Facultad de Ciencias Agrarias en la Granja Kayra de la UNSAAC	97,660.42	Ejecutado	
21	Servicio de Instalación a todo Costo y mantenimiento de Pozos a Tierra y Pararrayos del Centro Experimental La Raya – UNSAAC	9,500.00	Ejecutado	
22	Servicio de Implementación de Pozos a Tierra a todo Costo en la Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial Filial CUSCO	6,500.00	Ejecutado	

23	Mantenimiento de Local de Planta de Carnes y Frutas de la Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial – Sicuani	31,584.80	Ejecutado	No se cuenta con registro fotográfico
24	Servicio de Mantenimiento del Revestimiento de Piso y Pared a todo Costo con Porcelanato en los Laboratorios de la Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial, Filial Sicuani - UNSAAC	27,422.18	Ejecutado	
25	Servicio a todo costo de mantenimiento de acceso lateral Pab. Ing. Mecánica - Pab. Ing. Electrónica de la UNSAAC	22,500.00	Ejecutado	
26	Adquisición e Instalación de Lavamanos Prefabricados de Acero Inoxidable para Áreas de Atención en la Ciudad Universitaria de Perayoc	33,750.00	Ejecutado	
27	Servicio de mantenimiento de pozos a tierra para la Escuela Profesional de Ing. Agroindustrial Sicuani - UNSAAC	5,999.00	Ejecutado	No se cuenta con registro fotográfico
28	Servicio a todo costo de podado de jardines y áreas verdes en la ciudad universitaria de Perayoc - UNSAAC	28,000.00	Ejecutado	
29	Servicio a todo Costo de Mantenimiento de los Parques Tricentenario, Central y de Exposiciones en la Ciudad Universitaria de Perayoc	35,100.00	Ejecutado	
30	Mantenimiento de Pozos a Tierra en el Museo Inka	5,500.00	Ejecutado	
31	Implementación de Mallas Mosqueteras para las Ventanas del Comedor Universitario	7,000.00	Ejecutado	
TOTAL DESEMBOLSO:		1,127,611.08		

AEI.01.06.03: Mantenimientos Ejecutados por Personal de Planta

B.- MANTENIMIENTOS EJECUTADOS POR PERSONAL DE PLANTA (RUTINARIO / DIARIO):

32	Repintado de elementos metálicos Pab. Ciencias administrativas	Ejecutado
33	Retiro de desmonte en diversos sectores de la Ciudad Universitaria De Perayoc	Ejecutado
34	Reparación de cobertura de techos en estado de deterioro de diversas infraestructuras de la UNSAAC	Ejecutado
35	Fabricación de estantes de metal para almacenamiento de diversos insumos y materiales en la UNSAAC	Ejecutado
36	Fabricación de bases de madera para almacenamiento de diversos insumos y materiales del área de almacén central	Ejecutado

37	Reparación de canaletas metálicas colgantes para evacuación de aguas pluviales en diversos sectores de la infraestructura de la UNSAAC	Ejecutado
38	Fabricación de puertas de metal para los diversos talleres de la UNSAAC	Ejecutado
39	Reparación de canales de concreto para evacuación de aguas pluviales sobre techo de pabellones	Ejecutado
40	Construcción de veredas en diversos tramos de la ciudad universitaria de Perayoc	Ejecutado
41	Fabricación de paneles de difusión informativos en sectores de la ciudad universitaria de Perayoc	Ejecutado
42	Instalación de redes de agua potable en diversos sectores de la ciudad universitaria de Perayoc	Ejecutado
43	Reparación de pisos parquet que se han levantado en los pabellones de CEPRU Y ARQUITECTURA - UNSAAC	Ejecutado
44	Reparación de sistemas de agua potable en diversos sectores de la UNSAAC	Ejecutado
45	Instalación de farolas de iluminación nuevas en cerco perimétrico de la UNSAAC Y CEPRU	Ejecutado
46	Construcción de gradas de acceso para el comedor universitario	Ejecutado
47	Cambio y reparación de llaves termo magnéticas y tableros de control eléctrico en diversos pabellones de la UNSAAC	Ejecutado
48	Reparación de aleros de techo en el pabellón de Contabilidad y otros	Ejecutado
49	Reparación de filtraciones de techos en el pabellón de Derecho y otros	Ejecutado
50	Reparación de pisos en los diversos pabellones de la UNSAAC	Ejecutado
51	Fabricación e instalación de bancas perimetrales para la Facultad de Economía	Ejecutado
52	Repintado de elementos metálicos (puertas, barandas, rejas, pérgolas, columnas, etc.) para el pabellón de Economía y diversos pabellones de la UNSAAC.	Ejecutado
53	Reparación de cielorrasos en ambientes del estadio universitario de la UNSAAC	Ejecutado
54	Repintado de puertas principales de la ciudad universitaria de Perayoc	Ejecutado
55	Construcción de veredas desde la puerta de acceso N° 01 (Hospital Regional) hasta el pabellón de Ingeniería de Minas	Ejecutado
56	Fabricación de escritorios de madera para IIUR - UNSAAC	Ejecutado
57	Reparación de montantes de evacuación de aguas pluviales en PB. CIPRO	Ejecutado
58	Reubicación de cableados y reparación de sistema eléctrico en Pab. de Ingeniería Civil	Ejecutado
59	Tarrajeo de zonas dañadas en pabellón de CIPRO	Ejecutado
60	Reparación de filtraciones en cielorraso de SS.HH. Ing. Civil	Ejecutado

61	Fabricación y reparación de rejas en perímetro de Pab. Ingeniería informática y de Sistemas.	Ejecutado
62	Instalación de redes de agua potable para laboratorios de la planta lechera en a Granja Kayra	Ejecutado
63	Reparación de redes de alumbrado público e instalación de luminarias nuevas en la Granja Kayra	Ejecutado
64	Reparación de fugas de agua en SS.HH. de unidad de logística de la UNSAAC	Ejecutado
65	Reparación de llaves de lavatorio en los diferentes SS.HH. de los pabellones de la UNSAAC	Ejecutado
66	Reparación de redes de agua potable en SS.HH. pabellón de Medicina Humana	Ejecutado
67	Colocación de acabado de pisos con porcelanato en laboratorios de pabellones de Ingeniería Química, Medicina Humana, Ingeniería Agroindustrial, etc.	Ejecutado
68	Reparación de fisuras y rajaduras de techos en el pabellón de Medicina Humana	Ejecutado
69	Reparación de cielo rasos dañados por filtraciones de aguas pluviales en Pabellón de Medicina Humana	Ejecutado
70	Instalación de redes de desagüe para líquidos contaminantes en laboratorio de corrosión y electrometalurgia del pabellón de Ingeniería Metalúrgica	Ejecutado
71	Recuperación de muro inca colapsado en parte posterior de pabellón CEPRU (apoyo con personal de mantenimiento, en coordinación con Ministerio De Cultura)	Ejecutado
72	Reparación de techos de teja artesanal en diversos pabellones de la UNSAAC: pabellón "k", Contabilidad, Economía, Ingeniería Civil, Enfermería, Ingeniería Geológica, Ingeniería Eléctrica, CEPRU, Museo Inka, Casa Concha, Vivienda Universitaria San Andrés, Local De Rectorado, Casa Arones, etc.	Ejecutado
73	Transporte y eliminación de desmonte en diferentes sectores de la UNSAAC	Ejecutado
74	Reparación de medidores de agua potable averiados en perímetro de la UNSAAC, próximo al pabellón de Medicina Humana	Ejecutado
75	Reparación de diversos tramos de pavimento existentes en la ciudad universitaria de Perayoc	Ejecutado
76	Repintado de contenedores de elementos plásticos ubicados en diversos sectores de la ciudad universitaria de Perayoc	Ejecutado
77	Retiro y traslado de árboles colapsados por vientos fuertes a espaldas del Pabellón de Educación	Ejecutado
78	Repintado de sardineles y elementos de señalización en vías de la ciudad Universitaria de Perayoc	Ejecutado
79	Labores de señalización en piso para distanciamiento social en diferentes sectores de la Ciudad Universitaria de Perayoc y alrededores	Ejecutado

80	Reparación y calibración de los equipos de control eléctrico de la sub estación eléctrica ubicada al costado del local de escuela de topografía de la UNSAAC	Ejecutado
81	Fabricación y colocación de tapas de concreto para cajas de registro de desagüe en vías transitables de la ciudad universitaria de Perayoc	Ejecutado
82	Construcción de veredas de acceso peatonal al costado del pabellón de Medicina Humana	Ejecutado
83	Reparación de tramos de veredas de concreto entre Pab. de Ingeniería Civil y Biología	Ejecutado
84	Reparación de SS.HH. en Planta de Chocolates de la UNSAAC	Ejecutado
85	Limpieza y deshierbe de áreas de pisos de plazas y parques de la ciudad universitaria de Perayoc (tricentenario, central y exposiciones)	Ejecutado
86	Tarrajeo y reparación de áreas dañadas en parque tricentenario	Ejecutado
87	Retiro de lajas de piedra dañadas y reparación de pisos en parque tricentenario	Ejecutado
88	Reparación de filtraciones en muros de almacén de documentos de Tesorería Caja Central	Ejecutado
89	Reparación de instalaciones eléctricas y tableros en Jardín Zoológico de la UNSAAC	Ejecutado
90	Instalación de rejas de protección nuevas en jardín zoológico de la UNSAAC	Ejecutado
91	Instalación de coberturas de techo nuevas en ambientes de jardín zoológico de la UNSAAC	Ejecutado
92	Reparación de veredas de acceso en el Jardín Zoológico de la UNSAAC	Ejecutado
93	Construcción de veredas en diversos tramos de la Ciudad Universitaria De Perayoc	Ejecutado
94	Reparación de muros y sellado de grietas existentes en pabellón de Biología (Pab. "c") parte posterior de almacén central	Ejecutado
95	Mejoramiento de accesos peatonales mediante vaciado de veredas de concreto en el pabellón "c" parte interior	Ejecutado
96	Reparación de lavatorios y accesorios en los SS.HH. Geología, Ing. Minas y metalurgia	Ejecutado
97	Fabricación y colocación de rejas de sumidero en Pab. Medicina Humana	Ejecutado
98	Construcción de tramos de veredas nuevas de acceso en tramos diversos de la Ciudad Universitaria de Perayoc	Ejecutado
99	Repintado de esculturas y estructuras en diversos sectores de la Ciudad Universitaria de Perayoc	Ejecutado
100	Reposición de lajas de piedra en acabado de pisos de Parque Central	Ejecutado

101	Reparación de instalaciones sanitarias en general en las diversas escuelas profesionales y locales de la UNSAAC y filiales, labor realizada de forma diaria y rutinaria, de las cuales no se cuenta con registro fotográfico	Ejecutado
102	Reparación de instalaciones eléctricas, tableros y cableados en general en las diversas escuelas profesionales y locales de LA UNSAAC Y FILIALES, labor realizada de forma diaria y rutinaria, de las cuales no se cuenta con registro fotográfico	Ejecutado
103	Reparación de pisos, techos, muros, vidrios, puertas, chapas, cielorrasos, accesos, etc., en las diversas escuelas profesionales y locales de la UNSAAC y filiales, labor realizada de forma diaria y rutinaria, de las cuales no se cuenta con registro fotográfico.	Ejecutado

C.- OTRAS ACCIONES LOGRADAS

104	Elaboración de expediente de mantenimiento de sistema de agua en la granja Kayra	Elaborado	
105	Elaboración de expediente de mantenimiento de infraestructura de local de Wiñayhuayna - UNSAAC	Elaborado	
106	Elaboración de expediente de mantenimiento de infraestructura de local de Filial Canas - UNSAAC	Elaborado	
107	Gestión con la Municipalidad Distrital de San Jerónimo para la conexión y suministro definitivo de sistema de agua potable para el local de Herbario Vargas y laboratorios de la planta lechera de la Granja Kayra	Ejecutado	No se cuenta con registro fotográfico
108	Gestión con el ministerio de cultura para la reposición y ejecución del muro inca colapsado en la parte posterior del pabellón de CEPRU	Ejecutado	

OEI.02 PROMOVER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, LA INNOVACIÓN, LA TRANSFERENCIA Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Este segundo OEI de gran relevancia para la vida académica de la institución, ha venido mostrando un comportamiento sostenido de crecimiento y mejora en todo este periodo de alineamiento al proceso de licenciamiento y acreditación institucional; sin embargo, por efecto de la pandemia ha mostrado una disminución en cuanto al avance de las metas programadas.

La forma más relevante de este cambio se muestra en el indicador del objetivo estratégico institucional: "Número de Artículos Científicos Publicados en Revistas Indexadas Cielo y

Scopus”, que para el periodo 2021, se programó la publicación de 40 artículos en revistas indexadas, habiéndose cumplido sólo con 14 artículos, constituyendo el 40 % de avance en relación al año anterior. Lo cual muestra un crecimiento relativo en comparación de años anteriores.

Este objetivo estratégico institucional de investigación, muestra el porcentaje de docentes investigadores reconocidos en RENACYT, cubriéndose además en el 76% las expectativas esperadas durante el periodo 2021 del PEI 2021-2025.

Cuenta con cinco acciones estratégicas Institucionales (AEI) importantes.

AEI.02.01. “Número de publicaciones científicas en revistas indizadas”

Respecto a la primera acción estratégica, siendo la investigación científica una contribución a la construcción colectiva del conocimiento con el fin de fomentar la educación continua y la calidad en la práctica profesional, se muestra un porcentaje regular de publicaciones científicas en revistas con un incremento del 40% con relación al año anterior.

AEI.02.02. “Número de estudiantes que participan en acciones de investigación formativas”

La investigación en las diversas modalidades constituye un espacio de divulgación para los grupos de investigación en las que enriquecen las discusiones académicas en las comunidades académicas e investigativas de carácter nacional e internacional, que incluso pueden contribuir al mejoramiento curricular de las asignaturas de las distintas disciplinas. Se ha logrado la participación de estudiantes en acciones de investigación formativa con un total de 264 alumnos incluidos en actividades de investigación, que significa más del 100% de lo programado.

AEI.02.03. “Número de Centros e Institutos que articulan la investigación, in-

novación, transferencia tecnológica y emprendimiento”

El avance de la ciencia y la tecnología exige incrementar los vínculos entre la academia y la industria con el fin de propiciar el fomento del conocimiento de la importancia de usar, proteger y comercializar tecnologías universitarias en el mercado, con el fin de consolidar el proceso de transferencia tecnológica, promover los ecosistemas de innovación y emprendimiento local, nacional. Dando lugar al intercambio directo o transferencia de conocimientos, descubrimientos y técnicas creadas, de algunos de los productos originados al interior de la institución académica, que promueva con mayor énfasis el desarrollo de proyectos de *I+D+i (Investigación, Desarrollo e innovación)* capaces de atender las necesidades del mercado, el sector industrial y los objetivos de desarrollo sostenible de la sociedad en general. De los Centros e Institutos que articulan la investigación, innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento, se ha logrado el total esperado de 05 centros e institutos de investigación, habiendo registrado además un incremento del 80% relevante en las acciones de innovación y emprendimiento a cargo del Vicerrectorado de Investigación.

AEI.02.04. “Número de emprendimientos con productos mínimos viables”

Considerando la calidad del producto a brindar en función del valor o de la mayor probabilidad de éxito a lograr, se identifica las necesidades de la población que pueden ser imprescindibles, convenientes o innecesarias, a fin de crear y emprender un producto mínimo viable. Respecto al número de emprendimientos con productos mínimos viables, se alcanzó un total de 12 emprendimientos, que constituye más del 100% de lo programado.

AEI.02.05. “Porcentaje de captación de ingresos en relación a lo programado”

Referente al porcentaje de captación de ingresos en relación a lo programado, tuvo un crecimiento del 91%, en relación al 85% de lo programado. Este aumento se debe a la

implementación de pagos en forma virtual canalizados mediante una entidad financiera y empresa privada, esta última para la recaudación de pagos vía el uso de las tarjetas virtuales.

OEI.03 FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Una de las funciones principales de la UNSAAC, junto a la formación profesional y la investigación, es su vinculación a la comunidad, a la sociedad que la alberga. Esto a través de la extensión universitaria y la proyección social. Los propósitos de la educación superior deben tener como fin último las necesidades sociales, del respeto a las culturas y la protección del medio ambiente.

En tal sentido, la UNSAAC, desde su misión tiene como propósito la generación, difusión y transferencia de conocimiento a la sociedad, como un rol protagónico, enfatizando la importancia de la función de extensión universitaria, por ser ésta, la que se encarga directamente de la interacción con el entorno.

Para el periodo 2021, para el tercer objetivo estratégico institucional, se proyectó como logro esperado un 29%, en el indicador: “porcentaje de intervenciones vinculadas a la RSU de la UNSAAC en el ámbito regional.”; se realizó pocas actividades en forma presencial, algunas fueron en forma radial, televisiva y la gran mayoría en forma virtual, que estiman un 37 % en cuanto a proyección social; porque todavía continúan las medidas de restricción y los protocolos de bioseguridad debido a la pandemia, para la realización de los eventos; y otros eventos surgieron producto de los efectos de la pandemia, como el préstamo que hizo la universidad al MINSU-Cusco, de equipos de laboratorio para el uso requerido por el centro hospitalario. De igual manera, con respecto al número de plataformas implementadas se tiene programadas una plataforma, para el año 2021, se implementó dos (2) plataformas dirigidas principalmente a la capacitación y conferencias Magistrales de carácter multidisciplinario de docentes y la realización de talleres, referentes a la información alusiva con un enfoque inter y multidisciplinario. Las actividades que fueron de alguna

forma integradores a la realidad social, de acuerdo a la actual coyuntura, se indica en el siguiente cuadro.

ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

Nro.	DETALLE	SEMESTRE-I	SEMESTRE-II	TOTAL
1	Campaña Contra Corona Virus	3	2	5
2	Préstamo De Balones De Oxígeno Infectado Corona Virus	5	2	7
3	Recepción de artículos "El antoniano"	3	4	7
4	Campaña Contra Trabajo Infantil Creti-Cusco	2	2	4
5	Día Mundial de los Humedales, Limpieza Humedal, Huasao Lucre, Huacarpay	2	3	5
6	Día internacional de los bosques.- campaña de plantación de árboles comunidades, con el voluntariado	1		1
7	"I Cumbre Internacional de Pueblos Indígenas y Agro descendientes de América"		1	1

OEI.04 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Este cuarto objetivo estratégico institucional es un objetivo de soporte administrativo para los tres objetivos estratégicos de línea de la institución. Cuenta con una estructura organizacional y administrativa adaptable a la nueva normalidad, pos pandemia, con procesos administrativos orientados a la atención y satisfacción del ciudadano. Se implementó la atención virtual, mediante el uso de la plataforma, que permitió contar con sistemas de información que reflejan los registros de trámites de la población atendida, haciendo un monitoreo o seguimiento y/o control de las metas trazadas, que permitió asegurar el cumplimiento de lo planeado. Sin la concurrencia de este objetivo no sería posible el cumplimiento de los objetivos y acciones estratégicas del PEI 2021-2025.

La meta programada está basada en la medición del porcentaje: "SATISFACCION DE LOS GRUPOS DE INTERÉS INTERNOS Y EXTERNOS, CON LA GESTION ADMINISTRATIVA", en un 64% para el periodo 2021, el cual no se pudo lograr en su totalidad, obteniendo un 40 % como poco satisfactorio, sólo un 15% manifiestan estar totalmente satisfechos, el cual significa un 62.5% de avance. En realidad, la

administración universitaria durante el 2021, continua afectada por las consecuencias de la pandemia, debido a las disposiciones del trabajo semi presencial con algunas restricciones de la labor administrativa, respecto al monitoreo y seguimiento de las metas trazadas en el trabajo remoto virtual, para algunos trabajadores administrativos, que luego progresivamente ir implementando el trabajo mixto. Trayendo como consecuencia retrasos y el no cumplimiento satisfactorio de muchas actividades administrativas.

Este objetivo tiene 08 acciones estratégicas institucionales:

AEI.04.01. “Porcentaje de satisfacción de los grupos de interés internos con la gestión universitaria y los sistemas administrativos”

La AEI de sistemas administrativos y de gestión institucional automatizados con enfoque de procesos para la Universidad cuyo indicador es el “PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS INTERNOS CON LA GESTIÓN UNIVERSITARIA Y LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS”, para el periodo 2021, se observa un promedio del 40 % de aceptación, poco satisfecho y 40% neutral, no habiendo alcanzado el 60% programado, esto debido a la continuidad del trabajo semi presencial y remoto en algunos casos, del personal administrativo con la atención virtual de casi el 90% de la gestión administrativa universitaria.

AEI.04.02. “Número de escuelas profesionales acreditadas”

La AEI de programa de fortalecimiento de las escuelas profesionales, está medida por el indicador: “NÚMERO DE ESCUELAS PROFESIONALES ACREDITADAS”, el cual, para el periodo 2021, se observa un total de 04 escuelas profesionales acreditadas, no habiendo alcanzado el 100% de lo programado de 13 escuelas profesionales acreditadas. Este comportamiento es también debido al impacto de la pandemia, por la continuidad del distanciamiento no habiéndose logrado de manera normal el desarrollo de las actividades académicas presenciales.

AEI.04.03. “Número de escuelas profesionales licenciadas por SUNEDU”

La tercera acción estratégica que tiene que ver con el número de escuelas profesionales licenciadas por SUNEDU. Cabe señalar que el total de las Escuelas Profesionales se encuentran incluidas en el licenciamiento de la Universidad. Todavía no se ha superado la situación de pandemia, por lo que las labores académicas continúan con el proceso de la virtualidad, hecho que no ayuda al logro del desarrollo pleno de las acciones para el cumplimiento de los estándares de calidad.

AEI.04.04. “Número de eventos de capacitación promovidos por la Unidad de Talento Humano”

En cuanto a la cuarta actividad estratégica “PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DESARROLLADO PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO” con el indicador “Número de eventos de capacitación promovidos por la Unidad de Talento Humano” se tiene programado 18 actividades. Se implementaron 11 eventos, que significan el 61 % realizado por la Unidad de Talento Humano, que priorizaron las disposiciones y/o decretos emanados por la autoridad central y las autoridades de la institución, concerniente a las consideraciones académicas y administrativas del entorno a la pandemia.

AEI.04.05. “Porcentaje de avance del Plan Anual de Control Institucional”

En cuanto a la quinta actividad estratégica “PLAN ANUAL DE CONTROL IMPLEMENTADO EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD” con el indicador “Porcentaje de avance del Plan Anual de Control Institucional.” se tiene programado 98 % de actividades de control, de las cuales implementación el 100 % de lo programado, efectuado por la Oficina de Control Institucional, considerando las disposiciones dentro

del ámbito de su competencia, sujeta a los principios y atribuciones establecidos en la Ley y normas emitidas por la Contraloría General de la República. Respecto a los SERVICIOS DE CONTROL POSTERIOR, SERVICIO DE CONTROL SIMULTANEO, SERVICIO DE CONTROL RELACIONADO, y las capacitaciones recibidas principalmente por parte Escuela Nacional de Control – CGR, y alguno del Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado.

AEI.04.06. “Numero de informes presentados a la Contraloría general dela República”

En cuanto a la sexta actividad estratégica “PROCEDIMIENTOS LEGALES ATENDIDOS DE MANERA OPORTUNA EN APOYO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA” con el indicador “Porcentaje de expedientes legales atendidos” los cuales se cumplieron en su totalidad respecto a lo programado, atendiendo los casos de los procesos judiciales, iniciados, tramitados, conciliaciones extrajudiciales y la recuperación de algunos recursos financieros.

AEI.04.07. “Porcentaje de expedientes legales atendidos”

En cuanto a la séptima actividad estratégica “Numero de expedientes legales atendidos en relación al número de expedientes recibidos”, se tiene una atención del 8.29%, contando con un total de 1651 procesos judiciales entre Civiles, Laborales, Constitucionales, Contenciosos Administrativos y Penales. Se realiza la representación legal y defensa de la Institución. Asimismo, la atención en los procesos Administrativos, conciliación, Arbitrajes y acciones ante el INDECOPI, ANA, SUNAFIL”; los cuales no se cumplieron con un avance óptimo y habiéndose estimado el 90% como programado.

AEI.04.08. “Número de proyectos de inversión pública ejecutados del Programa Multianual de Inversiones de la UNSAAC”

En cuanto a la octava actividad estratégica “INFRAESTRUCTURA ADECUADA Y OPORTUNA PARA LA UNIVERSIDAD.” con el indicador “Número de proyectos de inversión pública ejecutados del Programa Multianual de Inversiones de la UNSAAC” los cuales se cumplieron con un avance del 31%, y habiéndose estimado 10% programado.

OEI 05. IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

La UNSAAC, pretende ofrecer una organización a la comunidad, capaz de coordinar adecuadamente con diferentes actores, estableciendo alianzas locales y regionales y constituirse en un soporte para el reconocimiento y reducción de riesgos de desastres y el cambio climático en la sociedad, con participación de grupos ciudadanos y la sociedad civil.

Respecto al Objetivo Estratégico Institucional: “IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO”, no se tiene ninguna información, porque en realidad la universidad no ha desarrollado ninguna actividad que sensibilice a los miembros de la comunidad universitaria sobre la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático.

Además, es preocupación de la institución, asignar y buscar presupuesto suficiente destinado a la reducción del riesgo de desastres. Sin embargo, siendo estas, las propuestas de la UNSAAC, aún no se ha articulado en el periodo del PEI 2021-2025, menos durante el último año 2021, por que aún se mantiene la Pandemia, y con respecto al conocimiento de la implementación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en la universidad, se asigna 4 puntos hacia un conocimiento escaso y/o poco conocimiento en la materia, programada a 10 puntos, aún falta un mayor entendimiento sobre la importancia del tema por la mayoría de la comunidad universitaria, falta de impulso decisorio de la autoridad universitaria que en los últimos años ha contado con autoridades encargadas que no le han dado ninguna

prestancia este OEI, y con el ingrediente del contexto de la pandemia que trastocó la actividad universitaria.

OEI.05.01. “Porcentaje de implementación del Plan de Prevención y Contingencia de Riesgos de Desastres de la UNSAAC”

Referente a las acciones estratégicas: “PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN Y CONTINGENCIA DE RIESGOS DE DESASTRES DE LA UNSAAC”, Se ha priorizado “Plan de Vigilancia, Prevención y Control De COVID-19 en el trabajo – UNSAAC”, a fin de garantizar las condiciones mínimas de seguridad y salud en el trabajo en la realización del trabajo presencial para evitar la propagación del COVID-19. Durante el año 2021, aún se continúa, con el trabajo remoto hasta el mes de octubre de 2021. Con respecto al plan de prevención y contingencia de riesgos de desastres de la UNSAAC, no se ha implementado debido a que aún se labora en forma virtual en todo los niveles, sea de docentes como del personal administrativo y no se ha desarrollado ninguna actividad durante el año 2021. Ya se retornó con el trabajo presencial, del personal administrativo, para el mes de noviembre de 2021.

OEI.05.02. “Número de eventos de capacitación sobre gestión del riesgo de desastres y adaptación al Cambio Climático”

Al respecto, no se implementó eventos sobre este rubro, por la continuidad del trabajo virtual. Hubo un solo taller de capacitación implementados vía virtual por parte de la Escuela profesional de Ingeniería Geológica, con la realización de eventos referente a la gestión de riesgos y desastres.

III. ANÁLISIS CONTEXTUAL

La pandemia de COVID-19 ha imposibilitado el normal desarrollo del sistema

económico mundial y a la vez plantea un desafío ante las nuevas formas de vida que van surgiendo. Y en el caso de la educación superior, el sector académico ha sido directamente afectado y forzado a modificar sus mecanismos de pedagogía para adecuarse a la educación virtual, buscando mantenerse en funcionamiento y procurando sostener el nivel de calidad, de su presupuesto, sus ingresos y egresos.

La UNSAAC, como todas las universidades de la región, tuvo que readaptarse a un proceso acelerado de digitalización, de dotar a la nueva enseñanza-aprendizaje un nuevo enfoque de infraestructura tecnológica, identificando dificultades al inicio de creación de una plataforma tecnológica efectiva, para docentes y estudiantes. Como resultado, se ha evidenciado un desbalance en la implementación de recursos y el despliegue de competencias, frente a otras universidades latinoamericanas.

Ante el nuevo contexto digital, los docentes continúan con la labor virtual ante el desafío de las innovaciones tecnológicas en el acompañamiento de la incorporación a sus saberes, nuevos mecanismos educativos en todas las áreas de sus obligaciones, como los currículos académicos que debieran exponerse en las plataformas al alcance de los alumnos, los procesos de acreditación tuvieron que estandarizarse dentro de la lógica digital, resaltando en muchos casos la brecha digital y el acceso limitado a las redes virtuales.

Los estudiantes continuaron con dificultades para acceder a una computadora o Laptop o no tenían conectividad a su disposición, lo cual era una amenaza para la deserción de estudiantes, a pesar de que la UNSAAC otorgó chips y modem y acceso a internet, dotándoles las posibilidades para que todos pudieran continuar sus estudios. Entre las medidas de forma excepcional la autoridad universitaria dispuso la exoneración del pago por concepto de derechos de matrícula a favor de los estudiantes del Pre-Grado de la UNSAAC, y una exoneración del 50% a favor de los estudiantes que realizan una segunda carrera profesional.

Bajo estrictas medidas de bioseguridad y de protocolo por la pandemia fue escasa la

atención del servicio del comedor universitario, lo cual incide aún en las consecuencias generadas y que se traducen en enfermedades psicológicas, que disminuyeron y afectaron el aprendizaje de los estudiantes. Muchos estudiantes se mantienen en sus lugares de las diferentes provincias, muchas veces no favorables para poder adaptarse a los formatos virtuales, teniendo en cuenta las condiciones de su hogar, la disposición de red y el debido acceso a las tecnologías requeridas. Sin embargo, a pesar de todas estas circunstancias, la UNSAAC ofreció sus servicios a los estudiantes, con resultados bastante favorables. La UNSAAC, tuvo que hacer los esfuerzos en facilitar el acceso a las clases virtuales, especialmente en las zonas rurales o con menor conectividad de los estudiantes, generando una extensión de recursos y mitigando los casos de abandono.

De igual manera, como consecuencia de los protocolos de distanciamiento social impuestos, se ha visto comprometida la capacidad de investigación de la UNSAAC. Con el fin de mantener las condiciones de seguridad y el distanciamiento social, en el uso de laboratorios, se ha determinado continuar con las medidas de restricción por lo que, se ha reducido la presencialidad en las prácticas de la enseñanzas clínica y de los laboratorios, por lo que aún persistió el desafío de la reapertura y en cómo hacerlos sostenibles, porque la pandemia seguirá aún bastante tiempo en el futuro.

Se puso también en riesgo la sostenibilidad financiera de la universidad. Sin embargo, la ejecución de gastos por toda fuente de financiamiento al 31/12/2021 alcanza a S/.158,600,947.81 que representa el 65% del Presupuesto Institucional Modificado PIM que alcanza a S/. 241, 655,799.00, de acuerdo al siguiente detalle:

• **Recursos Ordinarios:**

Se ha ejecutado a nivel devengado el importe de S/. 123,171,033.17, que representa el 85.24% del PIM equivalente a S/. 144,492,325.

• **Recursos Directamente Recaudados:**

La ejecución de gastos alcanza a S/. 29, 845,404.87 que representa el 57.69% del Presupuesto Institucional S/. 51, 735,322. Aquí tenemos que observar que RDR son producto de la captación de ingresos de los centros de producción y prestación de servicios, los cuales todavía continúan con ciertas medidas preventivas Covid-19, que ciertamente en algunas épocas del año se vino atendiendo siempre con las medidas restrictivas y con el control de las vacunas, de la pandemia. Habiendo obtenido relativamente ingresos en algunos rubros, que se recaudaron y también se ejecutaron.

• **Donaciones y Transferencias:**

En este rubro, del presupuesto asignado en S/.338,058.00 sólo se ha ejecutado S/.175,239.71, que representa el 51.84% de ejecución con respecto al PIM. Habiéndose reducido ostensiblemente en 175,239.71.

• **Recursos Determinados (Canon y Sobre Canon):**

La ejecución de gastos a nivel devengado, en este periodo 2021, asciende a S/.5, 409,270.06 que representa el 12 % del presupuesto modificado de S/.45, 090,094. Podríamos decir que, a comparación de los recursos directamente recaudados, se ha reducido ostensiblemente, en el contexto de la pandemia.

Y respecto al financiamiento de las actividades e inversiones en el marco de la implementación de la “Herramienta de incentivos para el logro de resultados en Universidades Públicas en el marco de los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva” se autoriza la transferencia del S/.4, 025,397.00. Si señalamos la inversión ejecutada en Mantenimiento y Operación de la infraestructura y equipamiento se ha destinado S/. 1, 127,611.08 que representa el 28.01% del presupuesto. Lo señalado anteriormente nos grafica la forma como ha impactado la pandemia, con la enseñanza que continúa su virtualidad y siendo muchas de las actividades académicas y de investigación, necesariamente presenciales, aún

continúan retrasadas y muchas de ellas se traducen en la ejecución presupuestal.

Sin embargo, a pesar de que la pandemia del coronavirus continúa con el impacto a nivel mundial ha distorsionado la regularidad de las actividades, y como consecuencia en el sector educación. El Programa Presupuestal con Enfoque de Resultados: 0066 Formación Universitaria de Pre-grado, se ha cumplido favorablemente en nuestra institución. Con la provisión de bienes y servicios a los estudiantes para la atención regular en la nueva normalidad, procurando siempre aplicar en cada acción la política de aseguramiento de la calidad.

En cuanto, al aseguramiento de docentes con adecuadas competencias, se ha cumplido con los 02 procesos de selección, de acuerdo a los requisitos que exige la Ley Universitaria 30220. Por otra parte, se ha provisto de aditamentos como Modem para que los docentes tengan de manera fluida el internet en sus domicilios. Se les ha capacitado en el uso de plataformas virtuales. No pudiendo realizar la programación de capacitación docente en otras áreas, producto de las dificultades generadas por la crisis sanitaria.

Respecto a los Programas Curriculares Adecuados, no se ha podido cumplir con la planificación, el rediseño, actualización, seguimiento y evaluación de los programas curriculares de todas las escuelas profesionales, como estaba programado para el 2021, por la continuidad del proceso de las medidas de restricción de la pandemia, que por consiguiente se prosiguen con la enseñanza aprendizaje en forma virtual, en tanto se de apertura al periodo de actualización de los currículos. El nuevo diseño y actualización curricular se iniciará recién a mediados del año 2022.

El Fomento a la Investigación Formativa de Pregrado, se ha cumplido con la participación regular, de algunos estudiantes con el apoyo de fondos para los proyectos de investigación (cursos u otras actividades académicas), trabajos de investigación (Bachiller) y tesis de pregrado (Título Profesional), así como, en las actividades de innovación, emprendimiento y gestión, y la organización de actividades de asesoría.

3.1 SERVICIOS ADECUADOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Este servicio brinda apoyo académico a través de ejecutar intervenciones que permitan guiar a los estudiantes en la búsqueda y selección de diferentes recursos de aprendizaje y generar o reforzar sus capacidades de estudio.

La UNSAAC, ofrece a los estudiantes en situación normal, una subvención económica que les permita solventar sus gastos de participación en eventos académicos y de investigación. El monto de la subvención varía, de acuerdo a la naturaleza del evento y el lugar en el que se desarrolla. Situación que por efectos de la pandemia que aún se mantiene, no se ha podido atender satisfactoriamente.

La UNSAAC, cuenta con el servicio de bienestar social en atención de la salud, alimentación, transporte, residencia estudiantil, asistencia social, orientación psicopedagógica y psicológica, dirigido básicamente a los estudiantes de pregrado que mayoritariamente son estudiantes de las diferentes provincias del departamento del Cusco, los cuales presentan dificultades en su estadía en la ciudad del Cusco, problemas de índole social, económica, emocionales, entre otros.

Estos servicios si bien es cierto no se han atendido como en tiempos de la anterior normalidad, sin embargo, se hizo todo lo posible para llegar a ellos y ofrecerles asistencia en diferentes aspectos como la entrega de productos alimenticios, la atención de la salud de muchos estudiantes comprometidos con el COVID-19, con la telemedicina y la entrega de balones de oxígeno, medicinas y asistencia médica y el traslado del personal desde sus domicilios. Por la coyuntura, se contrató personal médico asistencial y ocupacional, para cubrir la atención tanto de alumnos, docentes y administrativos. Que en coordinación de los comandos Covid-19 se prestó la atención de salud. Probablemente no ha sido perfecta la atención, pero sí, no se ha descuidado la atención de los estudiantes. De igual manera se les ha prestado atención en charlas virtuales con la reincorporación de personal médico, sobre el tratamiento y cuidados del COVID-19, orientaciones psico - emocionales, entre otros.

Los servicios educacionales complementarios, no obstante las exigencias de las vacunas, aún permanecen canceladas, como el apoyo a las actividades de deporte; pese a la flexibilidad del distanciamiento social obligatorio para toda la población, orientando los recursos económicos a otras acciones en favor de los estudiantes.

La prestación de los servicios a los estudiantes, durante el 2021 se ha cumplido de manera adecuada ante la nueva normalidad, con la atención mediante la plataforma virtual y con las medidas preventivas de aplicación colectiva, la sensibilización al personal y las visitas inopinadas a los diversos Centros de Producción con el Médico ocupacional y el personal del CUS, ante la presencia de la pandemia entre los miembros de la comunidad universitaria. Como muestra tenemos, que ante el nuevo escenario de la enseñanza virtual, la UNSAAC, brindó nuevamente para este periodo, la inmediata conectividad a internet, los cuales están descritos en la explicación del comportamiento de los indicadores de las acciones estratégicas del PEI 2021-2025, cumplidas en este rubro.

3.2 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS

Referente a los Proyectos de Inversión con la fuente de financiamiento Recursos Determinados, durante el periodo 2021, sólo se tiene un 12.00% de ejecución del presupuesto, esto debido a que se tuvo que dejar pendiente algunos proyectos de construcción del nuevo pabellón de la Escuela Profesional de Andahuaylas y el proyecto de la Vivienda Estudiantil. El resto de proyectos programados, no se han podido cumplir.

A pesar, de que el producto tiene como objetivo que las universidades cuenten con una infraestructura y equipamiento académicos adecuados, para el normal funcionamiento de la gestión de la infraestructura y equipamiento existente, la pandemia todavía persistente, ha desarreglado todo su cumplimiento, igualmente, la atención de la Programación del Plan de Mantenimiento se ha visto afectado, por la coyuntura que viven todas las instituciones públicas y privadas del país.

IV. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS LOGROS ESPERADOS

En el contexto de la pandemia, las universidades tanto públicas como privadas, se han visto ante la exigencia de adaptar la educación virtual, relacionada al uso de Tecnologías de información y comunicación (TIC) a todo el proceso de la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. La responsabilidad institucional radica en investigar el nivel del problema social tanto en docentes como en estudiantes que ha generado esta nueva situación, los cuales en el tiempo presentarán múltiples situaciones a ser atendidas.

Nuestra institución, al igual que las demás universidades del país, tendrá impactos negativos en el futuro, por las limitaciones que presentan la transferencia de las habilidades de los que imparten conocimiento y a la falta de acceso a internet por la ubicación de los estudiantes quienes ante la pandemia y la situación económica se han visto obligados a trasladarse a las provincias.

En este contexto, el desempeño de los indicadores de los OEI y las AEI durante el ejercicio 2021, muestran que el mayor factor que ha determinado su comportamiento, es la pandemia, añadiendo a este factor, el cambio del Rector que desde el mes de enero se estuvo en el proceso electoral de Autoridades Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, con la primera vuelta y la segunda vuelta, para la proclamación de las Autoridades en el mes de marzo del 2021; lo cual genera inestabilidad en la gobernabilidad. Situaciones que han dificultado el cumplimiento de los logros esperados en el PEI.

La evolución de los niveles de logro alcanzados difiere de un objetivo a otro y se puede observar en los cuadros presentados por cada objetivo. Las acciones estratégicas propuestas para cada objetivo estratégico contribuyeron al logro del desempeño de los objetivos; sin embargo, requiere de un reajuste; acción que se realizara proponiendo un nuevo horizonte para el PEI Institucional de la UNSAAC, que corresponderá al periodo 2021-2025.

Una limitación relevante tiene que ver con el cumplimiento del OEI 05 y sus respectivas acciones estratégicas, referido a la gestión de riesgos de desastres, excepto el desarrollo de protocolos de seguridad por la pandemia; por cuanto desde la autoridad universitaria, es un OEI que no se le da mayor interés. Dando como resultado general al nivel de los OEI un logro del 72.00 % y de las AEI un 47.50%.

El cumplimiento de los logros programados para los OEI y de las acciones estratégicas institucionales se mide a través de los indicadores registrados para cada objetivo y acción estratégica, con una valoración para cada año del PEI.

Como se puede apreciar en el Anexo B-7, vemos que los indicadores de los OEI, medidos durante el año 2021, observan claramente que no se ha podido lograr con satisfacción algunos objetivos, como medir la satisfacción de los egresados de los dos últimos años con la formación profesional, porque no se pudo captar a cabalidad la información al respecto, dándonos un avance del 70%. Asimismo, con respecto a la proyección social y extensión universitaria se tiene un avance del 8% porque los estudiantes no asistieron físicamente a la institución.

Respecto a la investigación, a pesar de la pandemia se ha logrado en un 100% los logros programados. La función administrativa. Sin embargo ha mostrado un 60% de satisfacción de las metas programadas, por cuanto, hubo suspensiones, uno en el mes de abril 2021, por catorce días con el fin de reforzar el Plan de Vigilancia de prevención y Control COVID-19 para la desinfección total de los ambientes de la Institución y algunos otros días en ciertas dependencias con fines de prevención; luego progresivamente se fue “normalizando” la gestión de forma semi presencial, trabajo físico y remoto. Todavía estuvo vigente la declaratoria en emergencia del sistema nacional de salud y regular en todas las entidades y en todos los niveles, por necesidad pública de carácter impostergable, su proceso de reforma, a fin de revertir la aguda crisis que atraviesa la gestión de los establecimientos y redes prestacionales de salud. Y finalmente el último OEI de Gestión del Riesgo de

Desastres y Cambio Climático, no se tiene el reporte de dicha información, por cuanto no se pudo medir el indicador.

V. PROPUESTAS PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA

El reto durante el periodo 2021, fue mantener y mejorar las condiciones básicas de calidad, mediante diversas acciones desde el Vicerrectorado Académico y la Dirección de Calidad y Acreditación. No se podía descender de la situación en que se encontraba la UNSAAC, cuando fue licenciada.

Una intervención importante fue la motivación que impactó el logro de la acreditación de 07 Escuelas Profesionales, en el año anterior y la continuidad de este propósito para el mayor número de Escuelas Profesionales a través del modelo ICACIT y SINEACE. Hoy, esta acción ha incentivado a muchas Escuelas que virtualmente vinieron trabajando no obstante, al efecto de la pandemia global.

El fortalecimiento de la gestión de la investigación con el incremento de investigadores RENACYT, la suscripción a revistas indizadas, la participación en diversas convocatorias en las diferentes líneas de investigación, organización de eventos de alto nivel, el incentivo a tesis, la movilidad estudiantil y docente; son muestras de mejora, con una ruta a seguir rumbo a la excelencia investigativa.

La dinámica de la responsabilidad social en la universidad tuvo hasta el año 2019, intervenciones importantes con la organización de ferias, concursos en eventos culturales, participación en eventos culturales, soporte de estudiantes de diversas Escuelas Profesionales en la problemática local y regional. Estas acciones que debieran ser fortalecidas durante el periodo 2021, se han realizado en forma parcial en su mayoría por vía de las redes sociales y en forma virtual, que ya se normalizará con el retorno del funcionamiento presencial de la vida académica y en consecuencia con la presencia de los estudiantes.

De igual manera la gestión administrativa, que se encontraba en un proceso de cambio desde el enfoque de procesos y procedimientos, con el soporte de instrumentos de tecnologías de información, vinculada al gobierno electrónico, la adecuación de los sistemas administrativos a la nueva normativa, con vista a una gestión más eficiente, eficaz y efectiva; relativamente, se dispuso el retorno presencial primero, del personal administrativo y posteriormente de la docencia universitaria, con la finalidad de superar las dificultades y la demanda de los administrados y usuarios del servicio que brinda la institución y considerando la culminación del proceso de aislamiento social dispuesto por el Gobierno Central, en el marco de la declaratoria de emergencia sanitaria y por otro lado, también se tiene que el personal docente y administrativo de la UNSAAC se encuentra comprendido entre la población vacunada contra el COVID-19, por las que, se reafirma el compromiso de la autoridad universitaria de velar por la salud e integridad de la comunidad universitaria en la prevención de la enfermedad causada por la COVID-19, a partir del 03 de noviembre de 2021.

Este retorno paulatino, contribuye a reconsiderar las actividades presenciales, semi presenciales, y con algunas excepciones el trabajo remoto, con la mejora en la prestación de servicios administrativos que debe ir de la mano con un proceso de capacitación y actualización del personal administrativo, para garantizar el cumplimiento de la implementación de los procesos y procedimientos como instrumentos para una buena gestión administrativa moderna; aún se mantiene el proceso de implementación de las labores académicas semi presenciales para el retorno gradual de los estudiantes en la institución continuando con el Plan de Adaptación Virtual.

La gestión de riesgos, ha tenido un desempeño pobre, desde que se incluyó este OEI en el PEI 2021-2025, la autoridad universitaria le puso escaso interés. La pandemia ha mostrado cuán importante es trabajar este tema de la gestión de riesgos, y tener una institución preparada para futuros hechos como el presente.

VI. CONCLUSIONES

El PEI 2021-2025, ha sido elaborado de manera participativa, mediante la organización de diversos talleres. La Oficina de Planificación ha asistido a las unidades orgánicas de la universidad en la metodología de formulación del Plan Estratégico Institucional.

Las unidades orgánicas o centros de costos no han respondido con la misma celeridad, oportunidad y asertividad tanto en el proceso de planificación estratégica (PEI, POI) como en el proceso de evaluación de estos instrumentos de gestión, debido entre otras razones a que los procesos de planificación, logística y de presupuesto por resultados aún no se articulan adecuadamente, en el marco de una nueva gestión moderna por procesos y de gobierno electrónico y de calidad. La inestabilidad existente en la forma de trabajo y la pandemia ha contribuido a esta desaceleración.

Se ha dado bastante énfasis al Programa Presupuestal 0066 Formación Universitaria de Pregrado, en todos sus productos, programa vinculado estrechamente al primer objetivo estratégico.

En investigación, se ha mejorado los conceptos de una investigación participativa vinculada al objetivo de la formación profesional, con la integración de los estudiantes, dando énfasis a la investigación formativa y al de responsabilidad social universitaria. Se ha dado prestancia al impulso necesario revirtiendo la situación institucional por impacto de la pandemia.

A pesar de la pandemia, se ha cumplido con la ayuda de los servicios complementarios al estudiante, sobre todo en lo que respecta a los servicios de internet, de asistencia social, y algunas bolsas de apoyo alimentario, en tanto no funcionó el comedor universitario durante el 2021.

Es necesario darle incentivar a la Gestión del riesgo de Desastres y Cambio

Climático, más aun considerando la situación que vive el mundo con la pandemia del coronavirus. La política de las acciones de previsión es lo que debe aprender la institución sobre todo después de esta experiencia vivida.

VII. RECOMENDACIONES

En la actualidad se tiene el PEI 2021-2025, instrumento de gestión que debe regir estos próximos cuatro años restantes. Este documento surgió de la necesidad de contar con una nueva herramienta que delinee la gestión estratégica de la institución.

Se debe incidir en el fortalecimiento de la cultura de planeamiento institucional en todos los niveles universitarios, en todas sus fases, con énfasis en el monitoreo y seguimiento del PEI y POI.

Fortalecer la Oficina de Planeamiento con profesionales que tengan el perfil pertinente y se impulse su capacitación permanente.

Como todo documento de planeamiento, el nuevo PEI 2021-2025, debe ser de conocimiento de la nueva autoridad universitaria, que inicia un nuevo periodo de gestión, y reajustarse de acuerdo a las prioridades definidas por la comunidad universitaria en talleres participativos, en el marco del bicentenario de la república y la pandemia mundial que azota al mundo, considerando la particularidad de las universidades públicas del país y en este caso el de la UNSAAC.

VIII. ANEXOS

- Anexo 1: Reporte de Evaluación del Plan Estratégico Institucional - año 2021.
- Anexo 2: Encuestas de estudiantes del pregrado sobre el desempeño docente según Departamentos Académicos, Semestre 2021-1 y 2021-2
- Anexo 3: Encuestas de Pre Grado por régimen de Matrícula Según Escuela Profesional, semestre 2021-1 y semestre 2021-2.

- Anexo 4: servidores Administrativos nombrados y contratados y CAS 2021
- Anexo 5: Personal docente Nombrado por Facultades y Departamentos Académicos según género, 2021
- Anexo 6: Personal docente Contratado por Departamentos Académicos según género, 2021
- Anexo 7: Personal docente Ordinarios y Contratados por Facultades, semestre 2021-1
- Anexo 8: Resumen de Vacantes según Carreras Profesionales 2021
- Anexo 9: Escuela Post Grado – Alumnos Matriculados 2021
- Anexo 10: Estudios elaborados con transferencia de partidas a favor de universidades públicas "Herramientas de incentivos para el logro de resultados
- Anexo 11: PEI: Indicador - Objetivo Estratégico Institucional
- Anexo 12: Número de Alumnos Matriculados y con Estudios Concluidos de Segundas Especialidades Profesionales

ANEXO 1**Reporte de Evaluación del Plan Estratégico Institucional - año 2021****Sector: Educación****Pliego: Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco****Periodo : 2021 - 2025****Año de evaluación: 2021**

CODIGO			AÑO 2021		UNIDAD RESPONSABLE DEL INDICADOR
			Programación 2021	Logros Alcanzados	
EI.0 1	MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	Porcentaje de egresados insertados en el mercado laboral	80	76%	VICERECTORADO ACADEMICO
AEI.0 1.01	Programa de fortalecimiento de las competencias adecuado para docentes.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con el	55	74.7%	VICERECTORADO ACADEMICO
AEI.0 1.02	Programas curriculares actualizados, con enfoque de competencias, para los	Porcentaje de escuelas profesionales que cuentan con planes de estudio	40	41	DIRECCION DE CALIDAD Y ACREDITACION
AEI.0 1.03	Plataformas informáticas más efectivas de entornos virtuales de enseñanza en la	Número de plataformas implementadas	3	2	OFICINA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
AEI.0 1.04	Cursos de maestrías y doctorados acreditados en beneficio de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes del posgrado con grado académico.	70	7.39%	DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POST GRADO
AEI.0 1.05	Cursos de segundas especialidades para el perfeccionamiento y la profesionalización a nivel de postgrado.	Porcentaje de estudiantes de cursos de segundas especialidades para el perfeccionamiento con estudio concluidos	30	14.28%	DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POST GRADO
AEI.0 1.06	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria	Porcentaje de Cumplimiento del programa de mantenimiento	50	122%	UNIDAD DE INGENIERIA Y OBRAS
OEL.02	PROMOVER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, LA INNOVACIÓN, LA TRANSFERENCIA Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNI-	Porcentaje de investigadores reconocidos en RENACYT	42	48	VICERECTORADO DE INVESTIGACION
AEI.0 2. 01	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para	Número de publicaciones científicas en revistas indizadas.	25	14	VICERECTORADO DE INVESTIGACION
AEI.0 2. 02	Investigación formativa pertinente para los estudiantes de pregrado	Número de estudiantes que participan en acciones de investigación formativa.	80	264	VICERECTORADO DE INVESTIGACION
AEI.0 2. 03	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación permanente y especializado para docentes	Número de Centros e Institutos que articulan la investigación, innovación, transferencia tecnológica y	5	9	VICERECTORADO DE INVESTIGACION
AEI.0 2. 04	Programa de desarrollo implementado para el emprendimiento estudiantil	Numero de emprendimientos con productos mínimos viables.	1	12	VICERECTORADO DE INVESTIGACION

Evaluación de resultados del PEI 2021 – 2025 – correspondiente al año 2021

AEI.0 2.05	Centros de Producción de Bienes y de Prestación de Servicios, implementados al servicio de la comunidad y la sociedad.	Porcentaje de captación de ingresos en relación a lo programado.	85	91%	VICERECTORADO DE INVESTIGACION
------------	--	--	----	-----	--------------------------------

OEI.0 3	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD	Porcentaje de intervenciones vinculadas a la RSU de la UNSAAC en el ámbito regional.	29	5	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
AEI.0 3.01	Programas de Extensión Cultural y Proyección Social vinculado a la comunidad.	Promedio de eventos realizados por facultades.	6	3	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
AEI.0 3.02	Programa de mejora para la educación continua implementado para la comunidad	Numero de plataformas virtuales implementados.	1	2	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
OEI.0 4	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	Grado de satisfacción de los grupos de interés internos y	62		RECTORADO
AEI.0 4.01	Sistemas administrativos y de gestión institucional automatizados con enfoque de procesos para la Universidad	Porcentaje de satisfacción de los grupos de interés internos con la gestión universitaria y los Sistemas administrativos	60	15	DIRECCION DE PLANIFICACION
AEI.0 4.02	Acreditación progresiva en la universidad.	Número de escuelas profesionales acreditadas	13	4	DIRECCION DE CALIDAD Y
AEI.0 4.03	Licenciamiento institucional permanente en la universidad	Número de escuelas profesionales licenciadas por SUNEDU.	1	41	DIRECCION DE CALIDAD Y ACREDITACION
AEI.0 4.04	Programa de Fortalecimiento de capacidades desarrollado para el personal administrativo.	Número de eventos de capacitación promovidos por la Unidad de Talento Humano.	18	11	UNIDAD DE TALENTO HUMANO
AEI.0 4.05	Plan Anual de control implementado en el marco de la normatividad de la	Porcentaje de avance del Plan Anual de Control Institucional.	98	98.41%	OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL
AEI.0 4.06	Sistema de Control Interno implementado adecuadamente en la universidad.	Numero de informes presentados a la Contraloría general de la República	10	21	DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION
AEI.0 4.07	Procedimientos legales atendidos de manera oportuna en apoyo de la gestión	Porcentaje de expedientes legales atendidos	90	89.80%	DIRECCION DE ASESORIA JURIDICA
AEI.0 4.08	Infraestructura adecuada y oportuna para la Universidad.	Número de proyectos de inversión pública ejecutados del Programa Multianual de	10	31	UNIDAD DE INGENIERIA Y OBRAS

OEI.0 5	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.	Porcentaje de la comunidad universitaria que conoce la implementación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al	10	15	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
AEI.0 5.01	Plan de Prevención y Contingencia de Riesgos de Desastres implementado en la UNSAAC.	Porcentaje de implementación del Plan de Prevención y Contingencia de Riesgos de Desastres de la UNSAAC.	10	1.5	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
AEI.0 5.02	Programa de desarrollo de capacidades en Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al Cambio Climático implementado para miembros de la comunidad	Número de eventos de capacitación sobre gestión del riesgo de desastres y adaptación al Cambio Climático.	2	1	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Anexo 2A: Evaluación de estudiantes de Pregrado sobre el desempeño docente según Departamentos Académicos, Semestre 2021-1

Nro.	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PONDERADO DE RATIFICACION
1	Agricultura	7.501818182
2	Antropología y Sociología	7.720833333
3	Arqueología	7.837647059
4	Arquitectura y urbanismo	7.614666667
5	Biología	7.648536585
6	Ciencias Administrativas	7.465555556
7	Ciencias de La Comunicación	7.865714286
8	Contabilidad	7.710937500
9	Derecho	7.353111111
10	Economía	7.588500000
11	Educación	7.886666667
12	Educación - Espinar	7.697083333
13	Educación - Canas	7.934583333
14	Enfermería	7.976470588
15	Farmacia	7.492222222
16	Filosofía y Psicología	7.722363636
17	Física	7.443829787
18	Ciencias Forestales	7.790625000
19	Geografía	7.297500000
20	Ingeniería Geológica	6.879200000
21	Historia	7.835500000
22	Ingeniería Agroindustrial	7.690000000
23	Ingeniería Agropecuaria	7.195294118
24	Ingeniería Agropecuaria - santo tomas	7.511875000
25	Ingeniería Civil	7.144090909
26	Ingeniería Eléctrica	6.655517241
27	Ingeniería Electrónica	6.337777778
28	Ingeniería Informática	7.303000000
29	Ingeniería Mecánica	6.986842105
30	Ingeniería Química	7.309130435
31	Lingüística	8.549600000
32	Matemáticas y Estadística	7.762421053
33	Medicina humana	7.948644068
34	Medicina veterinaria -Espinar	7.131111111
35	Medicina veterinaria - Sicuani	7.660000000
36	Ingeniería metalúrgica	6.974347826
37	Ingeniería de minas	6.161500000

38	Obstetricia	7.485666667
39	Odontología	7.551714286
40	Química	7.338571429
41	Turismo	7.525384615
42	Ganadería	7.922727273
	Total promedio 2021-1	7.485918589

**Anexo 2B: Evaluación del Alumno sobre el Desempeño Docente
por Departamentos Académicos
Semestre 2021-2**

Nro.	departamento académico	PONDERADO DE RATIFICACIÓN
1	Agricultura	7.44318182
2	Antropología y Sociología	7.72074074
3	Arqueología	7.90555556
4	Arquitectura y urbanismo	7.30170732
5	Biología	7.70125000
6	Ciencias Administrativas	7.59294118
7	Ciencias de La Comunicación	7.87857143
8	Contabilidad	7.59484848
9	Derecho	7.20909091
10	Economía	7.57358974
11	Educación	8.14230769
12	Educación - Espinar	7.68304348
13	Educación - Canas	7.97600000
14	Enfermería	7.85277778
15	Farmacia	7.74423077
16	Filosofía y Psicología	7.66094340
17	Física	7.39829787
18	Ciencias Forestales	7.60266667
19	Geografía	7.40250000
20	Ingeniería Geológica	6.91521739
21	Historia	7.94263158
22	Ingeniería Agroindustrial	7.72941176
23	Ingeniería Agropecuaria	7.11000000
24	Ingeniería Agropecuaria - santo tomas	7.46444444
25	Ingeniería Civil	7.20666667
26	Ingeniería Eléctrica	6.66896552
27	Ingeniería Electrónica	6.71650000
28	Ingeniería Informática	7.41462963
29	Ingeniería Mecánica	6.72750000
30	Ingeniería Química	7.26900000
31	Lingüística	8.53190476
32	Matemáticas y Estadística	7.63117021
33	Medicina humana	7.97192308
34	Medicina veterinaria -Espinar	6.44285714
35	Medicina veterinaria - Sicuani	7.69235294

36	Ingeniería metalúrgica	6.95863636
37	Ingeniería de minas	6.11952381
38	Obstetricia	7.49566667
39	Odontología	7.29000000
40	Química	7.45514286
41	Turismo	7.69217391
Total promedio 2021-2		7.45928204

Anexo 3A: Estudiantes de pregrado por régimen de matrícula según Escuela Profesional, año 2021 - 1er. Semestre

N°	ESCUELA PROFESIONAL	TOTAL
1	Agronomía	593
2	Antropología	374
3	Arqueología	322
4	Arquitectura	511
5	Biología	683
6	Ciencias Administrativas	934
7	Ciencias de la Comunicación	674
8	Contabilidad	1038
9	Derecho	685
10	Economía	720
11	Educación Cusco:	1520
	Educación Primaria	321
	Ciencias Naturales	170
	Ciencias Sociales	303
	Educación Física	228
	Lengua y Literatura	312
	Matemática y Física	186
12	Enfermería	383
13	Farmacia y Bioquímica	406
14	Filosofía	116
15	Física	179
16	Historia	464
17	Ingeniería Civil	762
18	Ingeniería de Minas	600
19	Ingeniería Eléctrica	588
20	Ingeniería Electrónica	490
21	Ingeniería Geológica	502
22	Ingeniería Informática y de Sistemas	577
23	Ingeniería Mecánica	485
24	Ingeniería Metalúrgica	510
25	Ingeniería Química	524
26	Ingeniería Petroquímica	154
27	Matemática	221
28	Medicina Humana	542
29	Odontología	282
30	Psicología	401
31	Química	176
32	Turismo	633
33	Zootecnia	315
SUB TOTAL		17,364
SEDES		
34	Agronomía Tropical - Quillabamba	5
35	Ecoturismo - Quillabamba	7
36	Educación - Yanaoca	410
	Educación Inicial	216
	Educación Primaria	194
37	Educación-Espinar	393
	Educación Primaria	182
	Ciencias Naturales	99
	Matemática y Física	112
38	Medicina Veterinaria-Espinar	146
39	Ingeniería Agroindustrial-Sicuani	182
40	Medicina Veterinaria-Sicuani	202
41	Ingeniería Agropecuaria-Andahuaylas	135

42	Obstetricia-Andahuaylas	469
43	Ingeniería Agropecuaria-Santo Tomas	146
44	Ingeniería Forestal-Puerto Maldonado	141
	TOTAL	19,600

Fuente: Centro de Cómputo .- Elaboración por la Unidad de Estadística.

Anexo 3B: Estudiantes de Pre Grado por Régimen de Matrícula según Facultad, año 2021 – 2do. Semestre

N°	ESCUELA PROFESIONAL	TOTAL
1	Agronomía	549
2	Antropología	396
3	Arqueología	325
4	Arquitectura	471
5	Biología	676
6	Ciencias Administrativas	974
7	Ciencias de la Comunicación	660
8	Contabilidad	1024
9	Derecho	643
10	Economía	728
11	Educación Cusco:	1656
	Educación Primaria	338
	Ciencias Naturales	164
	Ciencias Sociales	310
	Educación Física	236
	Lengua y Literatura	311
	Matemática y Física	297
12	Enfermería	425
13	Farmacia y Bioquímica	449
14	Filosofía	127
15	Física	172
16	Historia	445
17	Ingeniería Civil	691
18	Ingeniería de Minas	566
19	Ingeniería Eléctrica	645
20	Ingeniería Electrónica	485
21	Ingeniería Geológica	468
22	Ingeniería Informática y de Sistemas	570
23	Ingeniería Mecánica	476
24	Ingeniería Metalúrgica	484
25	Ingeniería Química	508
26	Ingeniería Petroquímica	131
27	Matemática	219
28	Medicina Humana	544
29	Odontología	257
30	Psicología	433
31	Química	167
32	Turismo	613
33	Zootecnia	300
	SUB TOTAL	18,933
	SEDES	
34	Educación-Yanaoca	453
	Educación Inicial	241
	Educación Primaria	212
35	Educación-Espinar	286
	Educación Primaria	187
	Ciencias Naturales	99
36	Ingeniería Agal-Sicuani	171
37	Ingeniería Agropecuaria-Andahuaylas	134

38	Obstetricia-Andahuaylas	507
39	Ingeniería Agropecuaria-Santo Tomas	129
40	Ingeniería Forestal-Puerto Maldonado	129
41	Medicina Veterinaria-Espinar	128
42	Medicina Veterinaria-Sicuani	193
TOTAL		19,600

Anexo 4: Servidores Administrativos Nombrados, Contratados y CAS 2021

N°	GRUPO OCUPACIONAL Y NIVELES REMUNERATIVOS	NOMBRADOS			CONTRATADOS			TOTAL
		F	M	T	F	M	T	
	FUNCIONARIOS	21	16	37	0	0	0	37
1	F-5	8	5	13	0	0	0	13
2	F-4	9	10	19	0	0	0	19
3	F-3	4	1	5	0	0	0	5
	PROFESIONALES:	79	43	122	1	4	5	127
1	SPA	4	4	8	0	1	1	9
2	SPB	5	2	7	0	0	0	7
3	SPC	14	6	20	0	0	0	20
4	SPD	27	11	38	0	2	2	40
5	SPE	29	20	49	1	1	2	51
	TECNICOS	43	96	139	17	11	28	167
1	STA	23	28	51	4	5	9	60
2	STB	4	16	20	3	2	5	25
3	STC	1	13	14	2	0	2	16
4	STD	1	14	15	2	0	2	17
5	STE	12	13	25	3	0	3	28
6	STF	2	12	14	3	4	7	21
	AUXILIARES:	15	67	82	6	4	10	92
1	SAA	0	4	4	0	0	0	4
2	SAB	3	6	9	0	1	1	10
3	SAC	3	20	23	2	1	3	26
4	SAD	9	37	46	4	2	6	52
	TOTAL:	158	222	380	24	19	43	423
1	PERSONAL CAS.	0	0	0	114	151	265	265
	TOTAL:	158	222	380	138	170	308	688
	Porcentaje %	22.97	32.3	55.23	20.06	24.7	44.767	100

Fuente: Unidad de Talento Humano.-Elaboración Unidad de Estadística

Anexo 5: Personal Docente Nombrado por Facultades y Departamentos Académicos, según género, 2021- I

Nro.	FACULTADES	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS	GÉNERO		TOTAL
			F	M	
1	ARQUITECTURA E INGENIERÍA CIVIL	Arquitectura y Urbanismo	6	20	26
		Ingeniería Civil	3	29	32
		Sub Total	9	49	58
2	CIENCIAS	Biología	21	12	33
		Física	8	28	36
		Matemáticas y Estadística	17	34	51
		Química	18	8	26
		Sub Total	64	82	146
3	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y TURISMO	Ciencias Administrativas	4	14	18
		Contabilidad	4	16	20
		Economía	3	22	25
		Turismo	6	8	14
		Sub Total	17	60	77
4	CIENCIAS AGRARIAS	Agricultura	4	14	18
		E.P. Ingeniería Agropecuaria (Andahuaylas)	0	2	2
		E.P. Ingeniería agropecuaria (Sto. Tomas)	1	0	1
		E.P. Ingeniería Forestal	0	4	4
		E.P. Medicina Veterinaria (Sede Espinar)	0	1	1
		E.P. Medicina Veterinaria (Sede Sicuani)	0	1	1
		Ganadería	0	22	22
Sub Total	5	44	49		
5	CIENCIAS DE LA SALUD	E.P. Obstetricia (Andahuaylas)	0	1	1
		Enfermería	16	2	18
		Farmacia	9	4	13
		Medicina Humana	7	35	42
		Odontología	6	11	17
Sub Total	38	53	91		
6	DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	Antropología Y Sociología	3	9	12
		Arqueología	3	4	7
		Derecho	3	14	17
		Filosofía y Psicología	3	11	14
		Historia	3	7	10
Sub Total	15	45	60		
7	EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Ciencias de la Comunicación	5	7	12
		Educación	7	15	22
		Educación (canas)	1	2	3
		Educación (espinar)	1	1	2
		Lingüística	4	4	8
Sub Total	18	29	47		
8	ING.GEOLÓGICA MINAS Y METALÚRGICA	Geografía	0	5	5
		Ingeniería de Minas	0	16	16
		Ingeniería Geológica	1	18	19
		Ingeniería Metalúrgica	0	16	16
Sub Total	1	55	56		
9	INGENIERÍA DE PROCESOS	Ingeniería Agroindustrial	7	7	14
		Ingeniería Química	5	13	18
		Sub Total	12	20	32
10	ING.ELECTRICA ELECTRONICA INFORMÁTICA Y MECÁNICA	Ingeniería Eléctrica	1	18	19
		Ingeniería Electrónica	0	10	10
		Ingeniería informática	5	18	23
		Ingeniería mecánica	1	10	11
SUB TOTAL	7	56	63		
TOTAL GENERAL			186		

Fuente: Unidad de Escalafón y Pensiones

Elaboración Unidad de Estadística

Anexo 6: Personal Docente Contratado por Departamentos Académicos, según Género, 2021- I

N°	DEPARTAMENTOS ACADEMICOS	F	M	Total
1	Agricultura	1	1	2
2	Antropología y Sociología	11	7	18
3	Arqueología	5	5	10
4	Arquitectura y Artes Plásticas	12	7	19
5	Biología	13	6	19
6	Ciencias Administrativas	8	10	18
7	Ciencias Contables y Financieras	7	11	18
8	Ciencias de la Comunicación	4	6	10
9	Ciencias Forestales y Medio Ambiente	0	5	5
10	Derecho y Ciencias Políticas	13	19	32
11	Economía	8	13	21
12	Educación	19	23	42
13	Educación-canas	8	9	17
14	Educación-espinar	8	13	21
15	Enfermería	7	0	7
16	Farmacia y Bioquímica	7	7	14
17	Filosofía y Psicología	19	12	31
18	Física	6	17	23
19	Ganadería	1	3	4
20	Geografía	0	0	0
21	Historia	2	9	11
22	Ingeniería Agroindustrial-Sicuni	3	2	5
23	Ingeniería Agropecuaria-Andahuaylas	3	8	11
24	Ingeniería Agropecuaria-Sto. Tomas	3	9	12
25	Ingeniería Civil	4	12	16
26	Ingeniería Minas	0	7	7
27	Ingeniería Eléctrica	1	10	11
28	Ingeniería Electrónica	1	10	11
29	Ingeniería Geológica	3	3	6
30	Ingeniería Mecánica	2	8	10
31	Ingeniería Metalúrgica	1	6	7
32	Ingeniería Química	3	5	8
33	Ingeniería Petroquímica	1	1	2
34	informática y Sistemas	9	21	30
35	Medicina Veterinaria - Sicuni	3	8	11
36	Medicina Veterinaria - Espinar	1	8	9
37	Lingüística	10	8	18
38	Matemáticas y Estadística	13	28	41
39	Medicina Humana	20	39	59
40	Odontología	15	3	18
41	Obstetricia	18	13	31
42	Química	11	8	19
43	Turismo	5	6	11
	Estudios Generales	1	2	3
	TOTAL	290	408	698
	Porcentaje %	42	58	100

Fuente: Unidad de Escalafón y Pensiones
Elaboración Unidad de Estadística

Anexo 7: Número de Docentes Ordinarios y Contratados 2021

Facultad	Condición			Total
	Ordinario Semestre 2021-I	Ordinario Semestre 2021-II	Contratado Semestre 2021-I	
Arquitectura e Ingeniería Civil	58		35	180
Ciencias	146		102	133
Ciencias administrativas contables	77		68	806
Ciencias Agrarias	49		50	194
Ciencias de la Salud	91		129	131
Derecho y Ciencias Sociales	60			102
Educación y Ciencias de la Comunicación	47		108	102
Ing. Geológica Minas y Metalúrgica	56		20	124
Ingeniería de Procesos	32		10	131
Ing. Eléctrica, Electrónica Informática y Mecánica	63		62	112
Total Docentes	679		584	3130

Fuente: Unidad de Escalafón y Pensiones
Elaboración Unidad de Estadística

Anexo 8: Resumen de vacantes según Carreras Profesionales, 2021

Nº	GRUPO A	2021-I	2021-II	2021
1	Arquitectura	49	38	87
2	Ingeniería Eléctrica	34	38	72
3	Ingeniería Geológica	34	31	65
4	Ingeniería Metalúrgica	49	47	96
5	Ingeniería de Minas	42	40	82
6	Ingeniería Mecánica	26	27	53
7	Ingeniería Química	62	49	111
8	Ingeniería Civil	54	42	96
9	Química	91	71	162
10	Física	56	53	109
11	Matemática	62	53	115
12	Ingeniería Informática y de Sistemas	34	38	72
13	Ingeniería Agroindustrial (Sicuni)	76	35	111
14	Ingeniería Electrónica	34	27	61
15	Ingeniería Petroquímica	12	12	24
	GRUPO B			
1	Agronomía	49	38	87
2	Biología	62	51	113
3	Enfermería	76	59	135
4	Farmacia y Bioquímica	37	36	73
5	Medicina Humana	18	18	36
6	Zootecnia	114	90	204
7	Ingeniería Forestal (Puerto Maldonado)	88	36	124
8	Odontología	25	16	41
9	Ingeniería Agropecuaria (Andahuaylas)	75	36	111
10	Obstetricia (Andahuaylas)	75	48	123
11	Ingeniería Agropecuaria (Santo Tomas)	79	42	121
12	Medicina Veterinaria (Sicuni)	74	25	99
13	Medicina Veterinaria (Espinar)	74	25	99
	GRUPO C			
1	Ciencias Administrativas	62	81	143
2	Contabilidad	77	89	166
3	Economía	62	71	133
4	Turismo	45	58	103
	GRUPO D			
7	Antropología	27	31	58
8	Arqueología	26	31	57
9	Derecho	40	31	71
10	Historia	73	58	131
11	Ciencias De La Comunicación	60	55	115
12	Psicología	37	47	84
13	Filosofía	23	25	48
	EDUCACIÓN SEDE CUSCO			
1	Educación Secundaria Especialidad Matemática y Física	27	23	50
2	Educación Secundaria Especialidad Ciencias Natural	27	23	50
3	Educación Secundaria Especialidad Lengua y Literatura	27	23	50
4	Educación Secundaria Especialidad Ciencias Sociales	26	20	46
5	Educación Secundaria Especialidad Educación Física	27	23	50
6	Educación Primaria	27	23	50
	EDUCACION FILIAL CANAS			
7	Educación Primaria	51	30	81
8	Educación Inicial	51	30	81

EDUCACION FILIAL ESPINAR				
1	Educación Secundaria Especialidad Matemática y Física	63	30	93
2	Educación Secundaria Especialidad Ciencias Naturales	63	30	93
3	Educación Primaria	63	30	93
T O T A L		2545	1983	4528

Fuente: Dirección General de Admisión-Elaboración Unidad de Estadística

Anexo 9:

ESCUELA DE POST GRADO - 2021		
N°	ESTUDIANTES MATRICULADOS I SEMESTRE	NÚMERO
1	Ingresantes Maestrías	2138
2	Ingresantes Convenio Maestro	271
3	Ingresantes Doctorado	50
4	Matriculados Maestrías	2085
5	Matriculados Doctorado	50
6	Grados Realizados	123

**Anexo 10: ESTUDIOS ELABORADOS CON TRANSFERENCIA DE PARTIDAS A FAVOR DE UNIVERSIDADES
PUBLICAS "HERRAMIENTAS DE INCENTIVOS PARA EL LOGRO DE RESULTADOS**

PRESUPUESTO ASIGNADO: S/. 275,000.00

LEVANTAMIENTO DE PLANOS TOPOGRÁFICOS Y ESTADO ACTUAL DE LOS LOCALES	MONTO (s/.)	RESULTADO
02 Locales De La Filial Andahuaylas	15,000.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
03 Locales De La Filial Canchis: de la Av. Arequipa, "El Triciclista" y de San Felipe	24,000.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
01 Local de la FILIAL CHUMBIVILCAS	8,200.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
01 Local de la FILIAL CANAS	23,000.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
01 Terreno destinado para la ESCUELA DE POSGRADO; distrito de Wanchaq, provincia Cusco, departamento Cusco	700.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
01 Local de la FILIAL ESPINAR distrito Espinar, provincia Espinar, departamento Cusco	11,500.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
01 Local de la Filial PUERTO MALDONADO; distrito Manu, provincia Puerto Maldonado, departamento Madre de Dios	16,000.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
03 locales de la Sede Cusco: MUSEO INKA, CASA CONCHA Y RECTORADO; distrito de Cusco, provincia Cusco, departamento Cusco	70,000.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
01 Local del ESTADIO UNIVERSITARIO; distrito de Cusco, provincia Cusco, departamento Cusco	22,000.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
01 Local " VIVERO FORESTAL DE LA FILIAL CANCHIS, distrito de Marangani, provincia Canchis, departamento Cusco	16,000.00	Con Certificado de Parámetros Urbanísticos
15 LOCALES	206,400.00	75.00%

ANEXO 11: SEGUIMIENTO DE PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

PEI 2021-2025

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS				Linea base		Valor actual		Cod. Cento de Costo	Unidad Orgánica	Base de datos	Metodo de cálculo	Logro Esperado					Valor Obtenido	
ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS				Año	valor	Año	valor					2021	2022	2023	2024	2025	2021	
OEL01 MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS																		
IND.01.OEL01	OEL01	3	Porcentaje	Porcentaje de egresados que se encuentran satisfechos con la formación universitaria de La UNSAAC.	2015	30	2020	63	24.01	VRAC	Registros internos UNSAAC	(Número total de estudiantes encuestados que respondieron "Satisfecho" o "Muy satisfecho" con el desempeño docente) / (Total de estudiantes encuestados que respondieron las preguntas de satisfacción)*100	57	67	70	72	75	76
AEI 01.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ADECUADO PARA DOCENTES																		
IND.01.AEL01.01	OEL01	3	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con el desempeño de los docentes.	2018	40	2020	53	24.01	VRAC	Registros internos UNSAAC	(Número total de estudiantes satisfechos y/o muy satisfechos con el desempeño académico de los docentes) / (total de estudiantes de la UNSAAC)*100	56	60	65	70	75	75
AEI 01.02 PROGRAMAS CURRICULARES ACTUALIZADOS: CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS: PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS																		
IND.01.AEL01.02	OEL01	3	Porcentaje	Porcentaje de escuelas profesionales que cuentan con planes de estudio rediseñados aprobados por la autoridad competente.	2018	40	2020	40	27.01	CALIDAD Y ACREDITACIÓN	Registros internos UNSAAC	(Número de Escuelas profesionales con planes de estudio rediseñados / número total de Escuelas profesionales)*100	40	50	60	80	95	40
AEI 01.03 PLATAFORMAS INFORMÁTICAS MAS EFECTIVAS CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS																		
IND.01.AEL01.03	OEL03	2	Número	Número de plataformas implementadas	2019	0	2020	3	9.01	ALTA DIRECCIÓN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de las plataformas implementadas	4	4	4	4	4	4
AEI 01.04 CURSO DE MAESTRÍAS Y DOCTORES ACREDITADOS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE POST GRADO																		
IND.01.AEL01.04	OEL01	3	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes del posgrado con grado académico.	2017	60	2020	50	49.01	POST GRADO	Registros internos UNSAAC	(Número de estudiantes graduados de post grado) / (Total de estudiantes de Post grado UNSAAC)*100	63	80	90	100	100	7.39
AEI 01.05 CURSOS DE SEGUNDAS ESPECIALIDADES PARA EL PERFECCIONAMIENTO Y LA PROFESIONALIZACIÓN A NIVEL DE POSTGRADO																		
IND.01.AEL01.05	OEL01	3	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes de cursos de segundas especialidades para el perfeccionamiento con estudio concluidos	2017	30	2020	30	49.01	POST GRADO	Registros internos UNSAAC	(Número de estudiantes con estudios concluidos de segundas especialidades) / (Total de estudiantes de segundas especialidades de la UNSAAC)*100	38	50	60	80	100	175
AEI 01.06 PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA																		
IND.01.AEL01.06	OEL01	3	Porcentaje	Porcentaje de cumplimiento del programa de mantenimiento	2020	10	2020	10	23.01	INGENIERIA DE OBRAS	Registros internos UNSAAC	(Número de mantenimientos concluidos) / (Total de mantenimientos programados en la UNSAAC)*100	59	60	80	100	100	122
OEL02 PROMOVER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: LA INNOVACIÓN: LA TRANSFERENCIA Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA																		
IND.01.OEL02	OEL02	3	Porcentaje	Porcentaje de investigadores reconocidos en RENACYT	2016	4	2020	33	34.01	VRIN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de investigadores Renacyt / Total de docentes investigadores de la UNSAAC	38	50	67	83	100	48

Evaluación de resultados del PEI 2021 – 2025 – correspondiente al año 2021

AEI 02.01 PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLMENATADO PARA INVESTIGADORES																		
IND.01.AEI.02.01	0EI.02	2	Número	Número de publicaciones científicas en revistas indexadas.	2017	5	2020	18	34.01	VRIN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de las publicaciones en revistas indexadas registradas	48	50	67	83	100	14
AEI 02.02 INVESTIGACIÓN FORMATIVA PERTINENTE PARA LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO																		
IND.01.AEI.02.02	0EI.02	2	Número	Número de estudiantes que participan en acciones de investigación formativa.	2019	0	2020	65	34.01	VRIN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de estudiantes registrados en iniciativas de investigación	80	90	120	150	180	321
AEI 02.03 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA DOCENTES																		
IND.01.AEI.02.03	0EI.02	2	Número	Número de Centros e Institutos que articulan la investigación, innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento.	2020	1	2020	1	34.01	VRIN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de centros e institutos de investigación formalizados	5	10	15	20	25	9
AEI 02.04 PROGRAMA DE DESARROLLO IMPLEMENTADO PARA EL EMPRENDIMIENTO ESTUDIANTIL																		
IND.01.AEI.02.04	0EI.02	2	Número	Numero de emprendimientos con productos mínimos viables.	2020	0	2020	0	34.01	VRIN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de emprendimientos registrados	1	5	10	15	20	12
AEI 02.05 CENTRO DE PRODUCCION DE BIENES Y PRESTACION DE SERVICIOS; IMPLEMENTADOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD Y LA SOCIEDAD																		
IND.01.AEI.02.05	0EI.02	3	Porcentaje	Porcentaje de captación de ingresos en relación a lo programado.	2018	80	2020	57	34.01	VRIN	Registros internos UNSAAC	(Ingresos captados en el año/Total de ingresos programados)*100	85	88	95	95	95	91
OEL03 FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL; DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA																		
IND.01.OEL.03	0EI.03	3	Porcentaje	Porcentaje de intervenciones vinculadas a la RSC de la UNSAAC en el ámbito regional.	2020	14	2020	14	16.01	RESPONSABILIDAD SOCIAL	Registros internos UNSAAC	(Número de intervenciones vinculadas a la RSU en la UNSAAC)/(Total de Intervenciones en el ámbito regional)*100	24	43	71	86	90	56
AEI 03.01 PROGRAMAS DE EXTENSION CULTURAL Y PROYECCION SOCIAL VINCULADO A LA COMUNIDAD																		
IND.01.AEI.03.01	0EI.03	3	Porcentaje	Promedio de eventos realizados por facultades.	2019	1	2020	1	16.01	RESPONSABILIDAD SOCIAL	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de eventos realizados en las escuelas profesionales / Total de eventos realizados	6	6	10	10	15	1
AEI 03.02 PROGRAMA DE MEJORA PARA LA EDUCACION CONTINUA IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD																		
IND.01.AEI.03.02	0EI.03	2	Número	Numero de plataformas virtuales implementados.	2020	0	2020	0	16.01	RESPONSABILIDAD SOCIAL	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de plataformas virtuales implementadas	1	2	2	2	2	2
OEL04 FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL																		
IND.01.OEL.04	0EI.04	3	Porcentaje	Grado de satisfacción de los grupos de interés internos y externos, con la gestión administrativa	2018	40	2020	60	1.01	RECTORADO	Registros internos UNSAAC	(Número de usuarios internos y externos con grado de satisfacción buena y muy buena/ Número de usuarios encuestados)*100	64	63	65	67	70	40
AEI 04.01 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS Y DE GESION INSTITUCIONAL AUTOMATIZADOS CON ENFOQUE EN PROCESOS PARA LA UNIVERSIDAD																		
IND.01.AEI.04.01	0EI.04	3	Porcentaje	Porcentaje de satisfacción de los grupos de interés internos con la gestión universitaria y los Sistemas administrativos	2020	0	2020	0	3.03	OFICINA DE PLANIFICACIÓN	Registros internos UNSAAC	(Número de usuarios internos de la UNSAAC / Número de usuarios encuestados) *100	60	65	68	70	75	40

Evaluación de resultados del PEI 2021 – 2025 – correspondiente al año 2021

AEI 04.02 ACREDITACION PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD																		
IND.01.AEL04.02	0EL04	2	Número	Número de escuelas profesionales acreditadas	2019	4	2020	8	27.01	CALIDAD Y ACREDITACIÓN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de Escuelas profesionales con certificación otorgada	13	14	18	21	25	4
AEI 04.03 LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL PERMANENTE EN LA UNIVERSIDAD																		
IND.01.AEL04.03	0EL04	2	Número	Número de escuelas profesionales licenciadas por SUNEI.	2020	0	2020	0	27.01	CALIDAD Y ACREDITACIÓN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de Escuelas profesionales con licenciamiento otorgado	1	2	4	8	10	4
AEI 04.04 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DESARROLLADO PARA EL PERSONAL																		
IND.01.AEL04.04	0EL04	2	Número	Número de eventos de capacitación promovidos por la Unidad de Talento Humano.	2019	34	2020	23	20.01	TALENTO HUMANO	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de eventos de capacitación asistidos	18	20	25	30	35	11
AEI 04.05 PLAN ANUAL DE CONTROL IMPLEMENTADO EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD DE LA CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA																		
IND.01.AEL04.05	0EL04	3	Porcentaje	Porcentaje de avance del Plan Anual de Control Institucional.	2019	97	2020	98	2.02	OCI	Registros internos UNSAAC	(Número de acciones de control realizados / número de acciones de control propuestas)*100	98	98	99	99	100	98.41
AEI 04.06 SISTEMA DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADO ADECUADAMENTE EN LA UNIVERSIDAD																		
IND.01.AEL04.06	0EL04	2	Número	Numero de informes presentados a la Contraloría general de la Republica	2019	3	2020	5	19.01	ADMINISTRACIÓN	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de informes presentados	10	12	15	15	15	21
AEI 04.07 PROCEDIMIENTOS LEGALES ATENDIDOS DE MANERA OPORTUNA EN APOYO DE LA GESTION UNIVERSITARIA																		
IND.01.AEL04.07	0EL04	3	Porcentaje	Porcentaje de expedientes legales atendidos	2019	53	2020	45	7.01	ASESORÍA JURÍDICA	Registros internos UNSAAC	(Número de expedientes legales atendidos / Número de expedientes recibidos)*100	90	90	95	95	95	89.8
AEI 04.08 INFRAESTRUCTURA ADECUADA Y OPORTUNA PARA LA UNIVERSIDAD																		
IND.01.AEL04.08	0EL04	2	Número	Número de proyectos de inversión pública ejecutados del Programa Multiannual de Inversiones de la UNSAAC.	2019	4	2020	5	23.01	INGENIERIA DE OBRAS	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de proyectos de inversion pública ejecutados	10	20	25	30	35	31
0EL05 IMPLEMENTAR LA GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION DEL CAMBIO CLIMATICO																		
IND.01.0EL05	0EL05	3	Porcentaje	Porcentaje de la comunidad universitaria que conoce la implementación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en la universidad.	2019	5	2020	5	16.01	RESPONSABILIDAD SOCIAL	Registros internos UNSAAC	Numero de entrevistados que conoce sobre la implementación de la gestión del riesgo / número total de entrevistados) *100	15	20	30	30	50	15
AEI 05.01 PLAN DE PREVENCIÓN Y CONTINGENCIA DE RIESGO Y DESASTRES IMPLEMENTADO EN LA UNSAAC																		
IND.01.AEL05.01	0EL05	3	Porcentaje	Porcentaje de implementación del Plan de Prevención y Contingencia de Riesgos de Desastres de la UNSAAC.	2020	0	2020	0	16.01	RESPONSABILIDAD SOCIAL	Registros internos UNSAAC	(Número de miembros de la comunidad universitaria que conocen el Plan de prevención y Contingencia de Riesgos de Desastres para la UNSAAC) / (Total de miembros de la comunidad universitaria)*100	10	15	17	19	20	15
AEI 05.02 PROGRAMA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO IMPLEMENTADO PARA MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA																		
IND.01.AEL05.02	0EL05	2	Número	Número de eventos de capacitación sobre gestión del riesgo de desastres y adaptación al Cambio Climático.	2020	0	2020	0	16.01	RESPONSABILIDAD SOCIAL	Registros internos UNSAAC	Sumatoria de eventos de capacitación organizados al año	2	4	5	5	5	1

Anexo 12:**Alumnos Matriculados y con Estudios Concluidos de Segundas Especialidades Profesionales****2021**

Nro.Ord.	DESCRIPCIÓN	Número Alumnos
1	MATRICULADOS Y CON ESTUDIOS CONCLUIDOS de la Segunda Especialidad Profesional de Conservación y Restauración de bienes culturales Muebles e Inmuebles al año 2021	16
2	MATRICULADOS Y CON ESTUDIOS CONCLUIDOS de la Segunda Especialidad Profesional de Educación Especial al año 2021	19
3	MATRICULADOS Y CON ESTUDIOS CONCLUIDOS de la Segunda Especialidad Profesional de Enfermería al año 2021	95
4	MATRICULADOS Y CON ESTUDIOS CONCLUIDOS de la Segunda Especialidad Profesional de Odontología al año 2021	45
	TOTAL	175

